

Потенциал проекта Школа позитивных привычек в развитии социальной инклюзии.



ШУЛЬГИНА И.Б. ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ГБОУ ШКОЛА №2010,
Г.МОСКВА, К.П.Н., ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ.

ЛЕЖНЕВА М.А. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
«ОБРАЗ ЖИЗНИ», РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ
ПРИВЫЧЕК.

Современные запросы и ожидания в сфере образования



Задачи современного общества



обеспечение **социального равенства**,
высококачественного образования,
культуры открытых отношений;



достижение **социального согласия**;



развитие механизмов **социальной
адаптации.**



Что может школа?



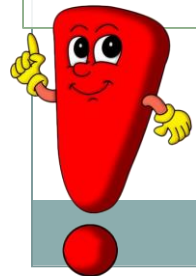
создание в школе необходимых условий для **освоения** каждым обучающимся **социально-культурного опыта**;

привлечения обучающихся к **общественно-полезным действиям**

привлечение обучающихся к участию в жизни **местного социума**

вовлечение детей и подростков в **активные образовательные практики**, в поток **общественно-значимых дел**

Социальная инклюзия - развитие процессов, обеспечивающих вовлечение в полноценную общественную жизнь всех членов общества.



**«инклюзивное образование –
обеспечение равного доступа к
образованию для всех обучающихся с
учетом разнообразия особых
образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей»**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» (глава 1 ст.2).



Целевая аудитория социальной инклюзии



- ◆ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- ◆ дети из приемных семей
- ◆ дети из семей мигрантов
- ◆ дети из семей представителей этнических меньшинств
- ◆ дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды
- ◆ одаренные (талантливые) дети



Социально-образовательные проекты

– проекты, которые представляют описание **комплекса взаимосвязанных мероприятий**, позволяющих целенаправленно **проектировать образовательную среду школы**, обеспечивающую **интеграцию содержания образования и видов деятельности всех групп обучающихся**, направленную на формирование **социальных компетенций и позитивную социализацию** детей и подростков.

Продвижение социальной инклюзии

«Бабушка на час» МАОУ Школа №172
г. Нижний Новгород



«Семь-Я» МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»
г. Набережные Челны, Республика
Татарстан.



«Давайте построим мостик, сказали
школьники дошколятам»
ГБОУ Школа №1357, г. Москва



Проект БФ «Образ жизни»
«Школа позитивных привычек»

