

Формирование индивидуальных
траекторий освоения
обучающимися образовательной
программы СПО



Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

п. 5. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ:

-

- организации **самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ ;
- организации **самостоятельно определяют соотношение объема занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.**

П.6. При реализации ОП или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ **организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:**

- **создает** условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ **или их частей** в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- **обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.**

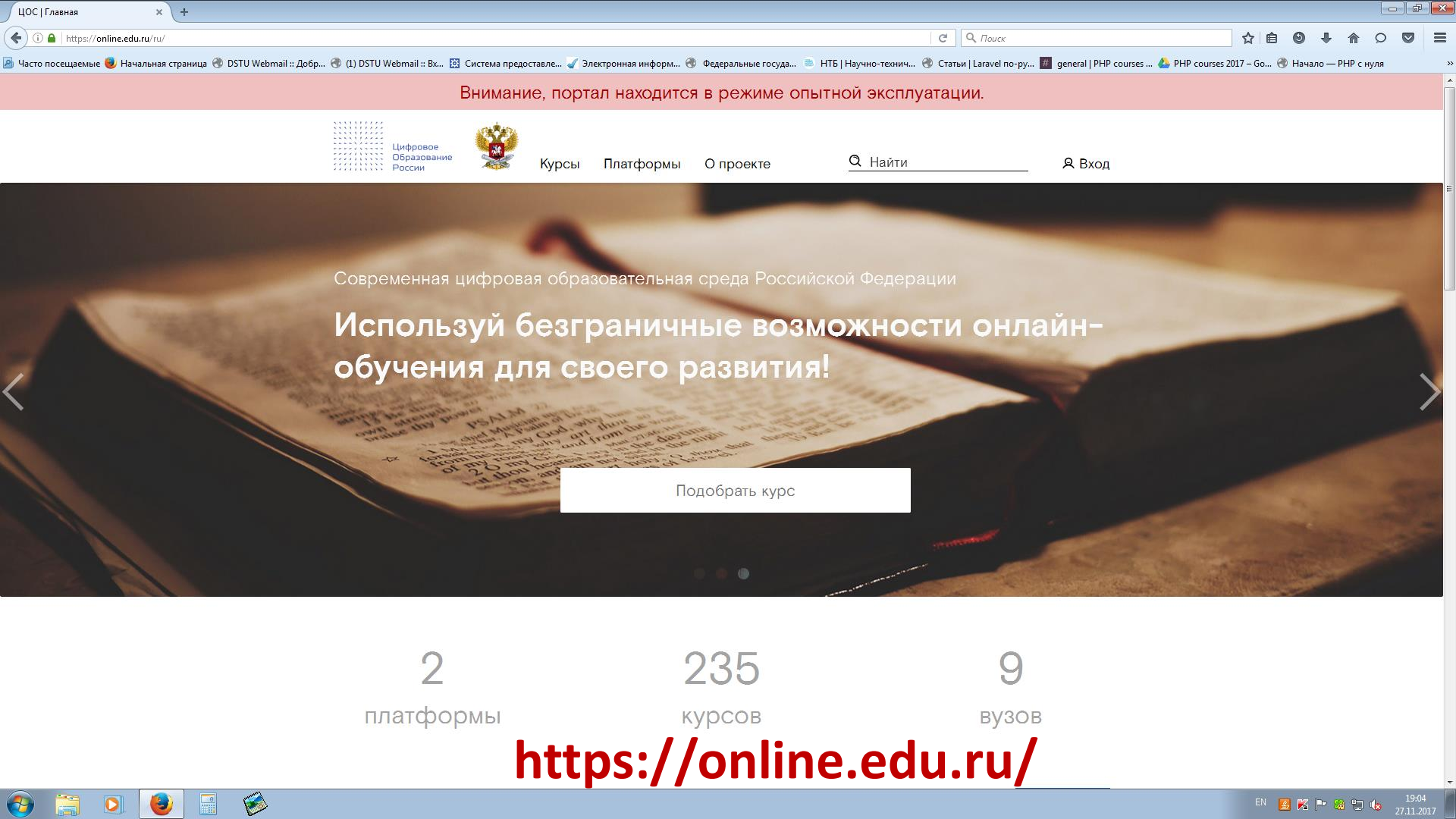


Дополнены пункты 7 и 8

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, **организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей **в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении**, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, **допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.**



Внимание, портал находится в режиме опытной эксплуатации.



Курсы Платформы О проекте

Найти

Вход

Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации

Используй безграничные возможности онлайн-обучения для своего развития!

Подобрать курс

2

платформы

235

курсов

9

вузов

<https://online.edu.ru/>

С ноября-декабря 2017 г. начал работу ресурс «одного окна» в рамках проекта СЦОС



Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р
«Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности»

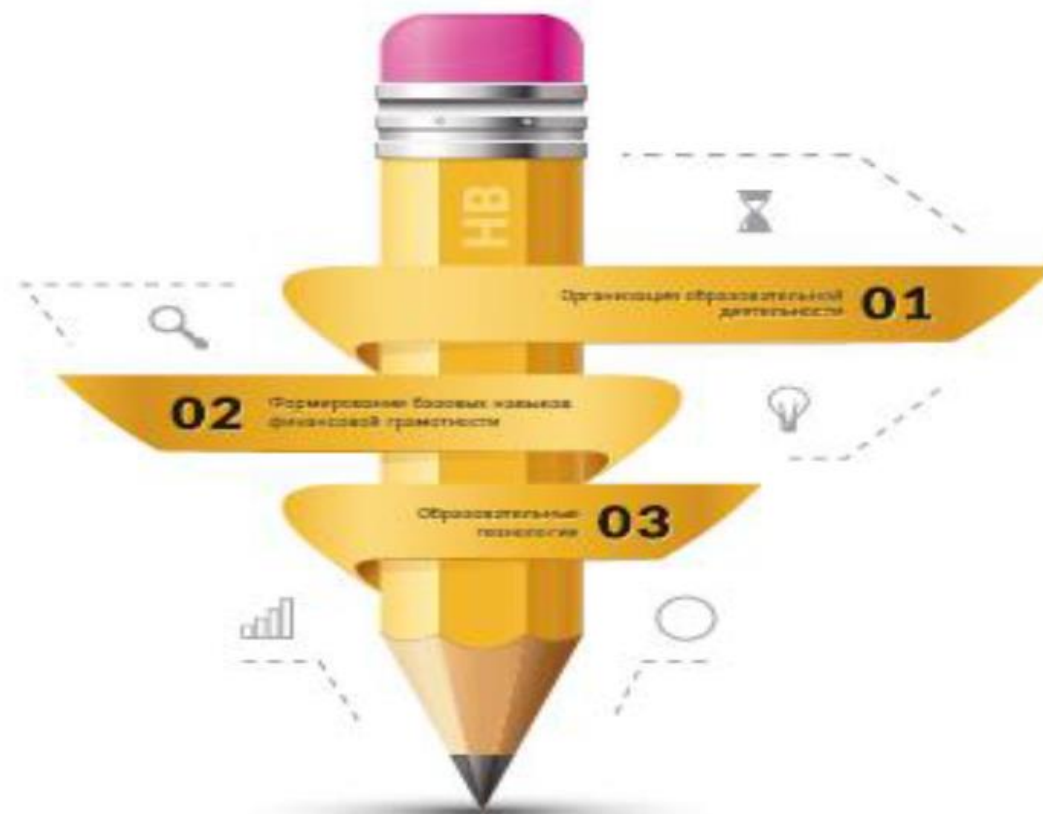
Направления деятельности (выдержки)

- ✓ **актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в ОПОП на базе ФГОС и (или) примерные ОПОП;**
- ✓ **содействие внедрению элементов финансовой грамотности в основные и дополнительные образовательные программы;**
- ✓ **подготовка и апробация современных учебно-методических материалов по актуальным и приоритетным темам финансовой грамотности для различных возрастных групп, а также их актуализация;**
- ✓ **обеспечение постоянно действующей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации методистов, тьюторов, преподавателей по основам финансовой грамотности на базе федеральных и региональных методических центров;**
- ✓ **оценка качества и эффективности образовательных программ;**
- ✓ **создание и поддержка информационно-образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Новые ФГОС СПО:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<http://www.cbr.ru/Content/Document/File/29891/5.pdf>



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**По включению основ финансовой грамотности
в образовательные программы среднего
профессионального образования**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России
Центральный Банк Российской Федерации