



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Проект методических рекомендации по сочетаниям  
различных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) с  
дистанционными технологиями, в том числе с учетом  
особенностей отдельных категорий обучающихся**

**Есенина Екатерина Юрьевна,  
Ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования  
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,  
д.п.н.**

## **НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ**

### **СТАТЬЯ 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;

СПО может быть получено вне образовательной организации

**Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**

Формы получения  
образования определяются  
ФГОС

### **Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846**

**«О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»**

## **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

### **СОЧЕТАНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**Система аудиторный  
занятий от 2 до 4 раз в  
неделю**

**ИУП**

**Самостоятельная  
подготовка и очное  
обучение  
Этапность**

**ИУП**

#### **Если уже есть**

**профессиональное образование,  
профессиональная подготовка,  
стаж практической работы по профилю специальности, профессии**

**продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при  
обязательном выполнении требований ФГОС.**

**Портал информационно-правовой системы «Гарант» по ссылке: <http://pu27.com/wp-content/uploads/2017/07/Pismo-Ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-RF-ot-20-iyulya-2015.pdf>**

**Статья 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 846**

**(электронное обучение, дистанционное обучение)**

**образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся**

**Онлайн курсы – с документом об образовании, обучении; возможен перезачет по решению образовательной организации и в установленном ею порядке**

**Статья 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Условия организации обучения лиц с ОВЗ (адаптированные программы, специальные средства и учебные материалы, помощники)**

**Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 (о запрете)**

**«Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»**

## **КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Работающие**
- Имеющие образование, квалификацию**
- Одаренные**
- Отстающие**
- Лица с ОВЗ**

- по желанию студента;**
- в связи с его здоровьем или семейным положением**
- по желанию работодателя**

**ЗАЧЕМ?**

**ЧТО?**

**КАК?**

**Разные сочетания программ и форм обучения**  
**Учет наличия МТБ**  
**Особая подготовка педкадров**  
**Методическое обеспечение**

## ЭТАП 1.

**Выявить основные интересы всех субъектов профессионального образования (работодатели, администрация и педагогический состав ПОО, обучающиеся, органы управления образованием) в отношении цифровизации профессионального образования и сформулировать комплекс ожидаемых результатов цифровизации.**

*Например:* сокращение сроков обучения; достижение полного усвоения заданных образовательных результатов каждым обучающимся; обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ; автоматизация рутинных процессов и высвобождение времени педагога для содержательной и контактной работы с обучающимися и т.д.

## **ЭТАП 2.**

**Провести тестирование и анализ доступных цифровых средств** (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.):

- 2.1. уже приобретенных и установленных в ПОО региона / в данной ПОО;
- 2.2. доступных для приобретения, -

**и выявить имеющиеся дефициты** (интересы в отношении цифровизации, которые не обеспечены доступными цифровыми средствами).

## ЭТАП 3.

**Использовать доступные цифровые средства для достижения ожидаемых результатов.** *Например (на уровне образовательной сети):*

- 3.1. разработать, апробировать и ввести в эксплуатацию систему электронного обучения в рамках одной ПОО (центра онлайн-обучения);
- 3.2. создать информационно-технологическую платформу для сетевого взаимодействия, обеспечивающую функционирование единой информационной образовательной среды для нескольких ПОО (центров онлайн-обучения) с возможностью дальнейшего расширения и подключения новых сетевых субъектов;
- 3.3. разработать и утвердить нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию сетевых образовательных программ и сетевых (телекоммуникационных) проектов;
- 3.4. апробировать и ввести в эксплуатацию систему электронного обучения в рамках сети, обеспечивая её постепенное развёртывание.



## ЭТАП 4.

**На основе выявленных дефицитов обеспечить разработку технического задания для разработчиков цифровых образовательных средств:**

- 4.1. по созданию новых цифровых образовательных средств, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов цифровизации профессионального образования;
- 4.2. по совершенствованию уже имеющихся цифровых средств.

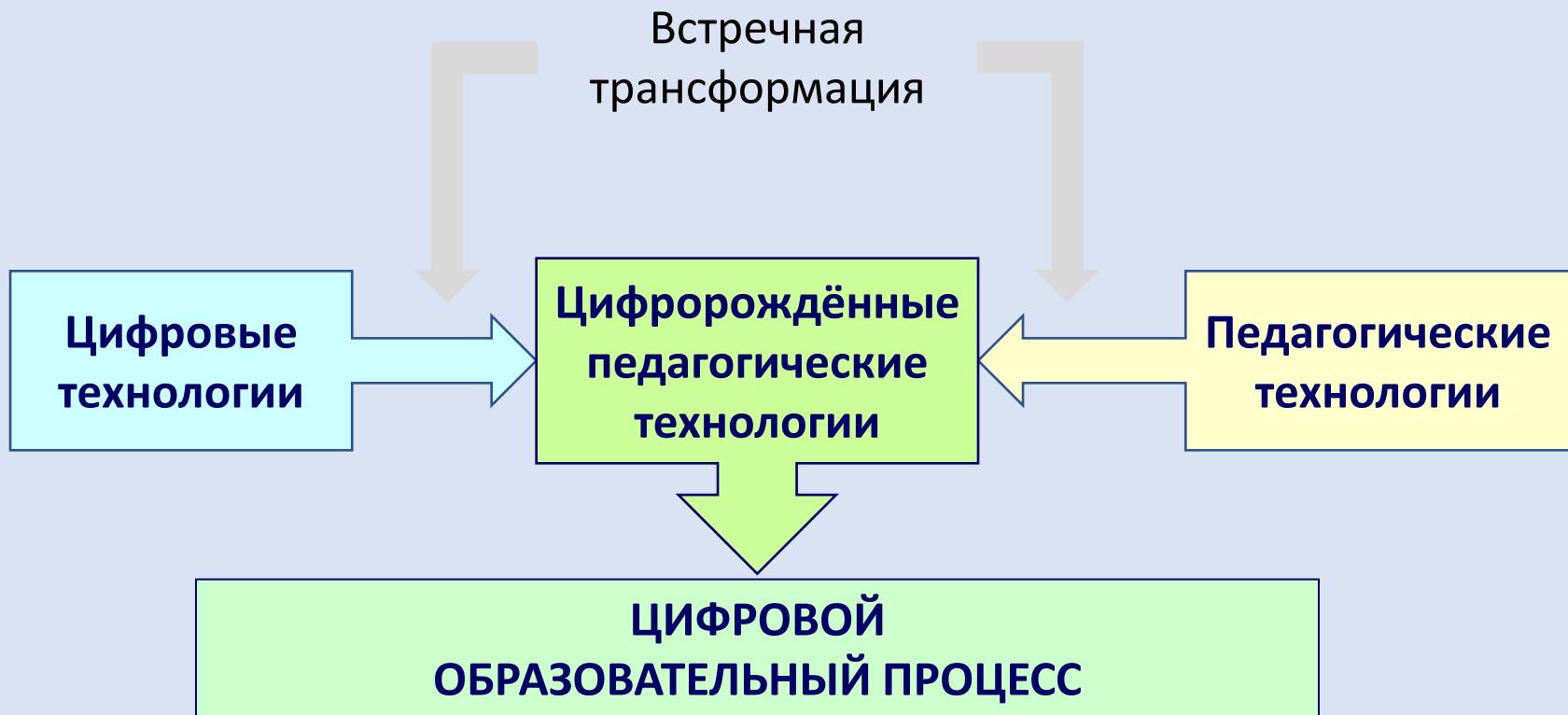
## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАЧЕМ?

Цели цифровизации: региональный взгляд

- Электронный дневник ??
- Электронный журнал ??
- Портфолио ученика ??
- Портфолио учителя
- Доступ к интерактивным образовательным ресурсам
- ГИА, ЕГЭ ?
- Доступ к методическим материалам (в т.ч. книгофонд и медиатека)
- Аттестация педагогических работников
- Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, индивидуальные планы обучения
- Дистанционное обучение ??
- Повышение квалификации
- Мониторинги и рейтинги ??
- Административно-организационная деятельность (питание, подвоз и т.д.)
- Сбор статистических данных и отчётов, в т.ч. по результатам ФХД
- Система контроля качества образования (тестирование, диагностика и т.д.) ??
- Электронный документооборот
- Закупочные процедуры, торги, в т.ч. Книгообеспечение
- Безопасность данных (защита серверов и каналов связи)
- Социальные сети, сайты ?

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КАК?

Цели и результаты цифровизации профессионального образования – для управленца, педагога, выпускника, работодателя





## Дистанционное обучение



## «Смешанное обучение» (*blended learning*)

<https://newtonew.com/higher/motivation-in-blended-learning>

- «Перевёрнутое обучение» (*flipped learning*)

[http://blendedlearning.pro/blended\\_learning\\_models/flipped\\_classroom/flipped7/](http://blendedlearning.pro/blended_learning_models/flipped_classroom/flipped7/)



## Телекоммуникационный учебный проект