



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Елена Анатольевна Рыкова,
Главный научный сотрудник НИЦ
профессионального образования и систем
квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- приказ Минобрнауки России **от 29.12.2014 № 1645** « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **от 17.02.2014 № 02-68** «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России **от 17.03.2015 № 06-259** «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

ФГОС СОО

- **1. Общие положения**
- **II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы,** включая требования к личностным, метапредметным и предметным результатам; состав и характеристику предметных областей, требования к изучению учебных предметов на базовом и углубленном уровнях; цели и задачи изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, выполнения обучающимися индивидуального проекта; требования к государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ при освоении основной образовательной программы
- **III. Требования к структуре основной образовательной программы,** включая требования к структуре программ учебных предметов, курсов, необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, требования к формированию учебных планов.
- **IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы,** включая требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

Требования ФГОС СОО к формированию ООЦ и программному сопровождению

- Формирование общеобразовательного цикла учебных планов ППКРС ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется из учебных дисциплин (предметов) обязательных предметных областей.
- В учебные планы включают «изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне..
- Во все учебные планы включают выполнение индивидуального проекта.
- Требования к программам отдельных учебных предметов, курсов, включая результаты их освоения.
- Требования к итоговой аттестации обучающихся.

О дополнительных учебных дисциплинах

- Дополнительные учебные дисциплины включаются в учебные планы профессиональных образовательных организаций, реализующих ППКРС, ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Это могут быть «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края» в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.
- Цель и планируемые результаты изучения дополнительных учебных дисциплин, зафиксированы в ФГОС СОО.
- ФГОС СОО количество дополнительных общеобразовательных дисциплин и часы на их изучение не регламентируется. Это м.б. одна или несколько учебных дисциплины, направленные на формирование компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями их трудоустройства и продолжения образования.

Об индивидуальном проекте

- Индивидуальный проект включается во все учебные планы профессиональных образовательных организаций, реализующих ППКРС, ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Цель и планируемые результаты дисциплин выполнения индивидуального проекта зафиксированы в ФГОС СОО.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы.
- Тематика индивидуального (ых) проекта (ов) уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

О получении среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО

- Право и условия получения среднего общего образования (аттестата) студентами профессиональных образовательных организаций, в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования, зафиксированы ФЗ РФ « Об образовании в РФ».
- Организация и проведение ЕГЭ, как формы Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, ежегодно освещается соответствующими разъяснениями Рособрнадзора Минобрнауки России.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за внимание!

РЫКОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
главный научный сотрудник

Научно-исследовательского центра
профессионального образования

ФИРО РАНХиГС
доктор педагогических наук, профессор

rykova-ea@ranepa.ru