



ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Опыт разработчиков проектов ФГОС СПО по УГПС 18.00.00 «Химические технологии» в части оптимизации срока освоения ОПОП СПО

Елена Владимировна Сартакова,
Директор ГБПОУ «Новосибирский химико-технологический
колледж им. Д.И. Менделеева»,
Председатель ФУМО УГС 18.00.00 «Химические технологии»



Наименование специальности/профессии	Сроки обучения до актуализации / после актуализации
ФГОС 18.01.32 Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	10 месяцев/10 месяцев
ФГОС 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	10 месяцев/10 месяцев
ФГОС 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	2 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев



Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013г.
№148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов
профессиональных стандартов»

Уро- вень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт



Основные вопросы на ближайший период

- как модернизировать процесс оценки, сертификации и интегрировать валидацию неформального обучения и опыта
- как разработать технологию, практически обеспечивающую получение квалификации, с учетом обучения на рабочем месте там, где это есть, а также цифрового и онлайн-обучения