



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## **ГЧП как экономический механизм развития системы профессионального образования и обучения**

Вебинар "Государственно-частное партнерство:  
возможности, преимущества, вызовы"  
г. Москва, 27 сентября 2019 г.

## Государственно-частное партнёрство

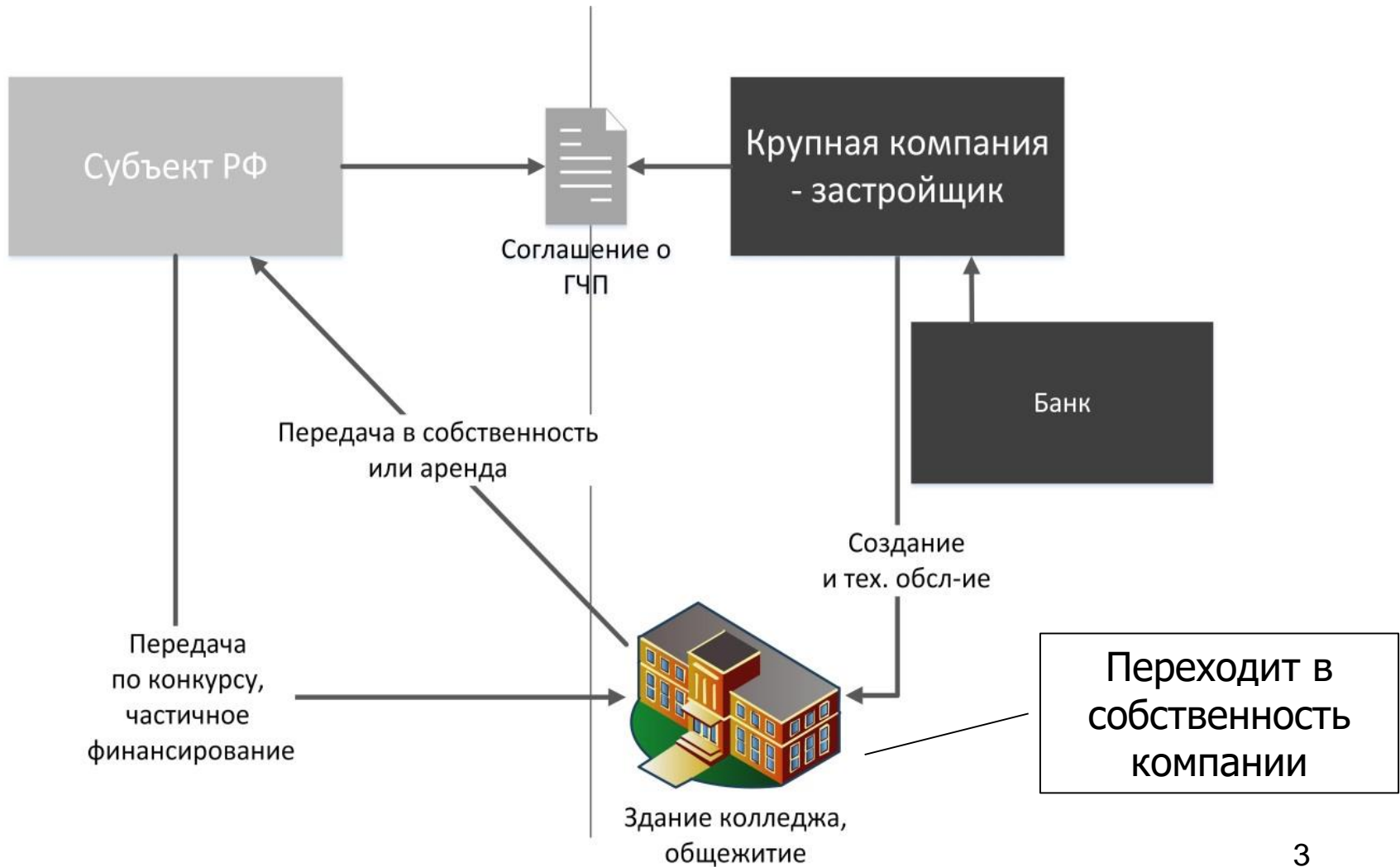
---

ГЧП государственно-частное партнерство – это сотрудничество между публичным партнёром (государством) и частными партнёром (юридическими лицами), оформленное в виде договора и основанное на объединении ресурсов и распределении рисков между ними. Основная задача и цель такого сотрудничества - это обеспечение населения товарами, работами, услугами и повышения их качества путём привлечения частных инвестиций в экономику

Закон о ГЧП и МЧП (ФЗ от 13.07.2015 № 224-ФЗ)

Закон о концессионных соглашениях (ФЗ от 21.07.2005 № 115-ФЗ)

# Государственно-частное партнёрство



# Государственно-частное партнёрство

---



<http://pppcenter.ru/>



<https://rosinfra.ru/project>



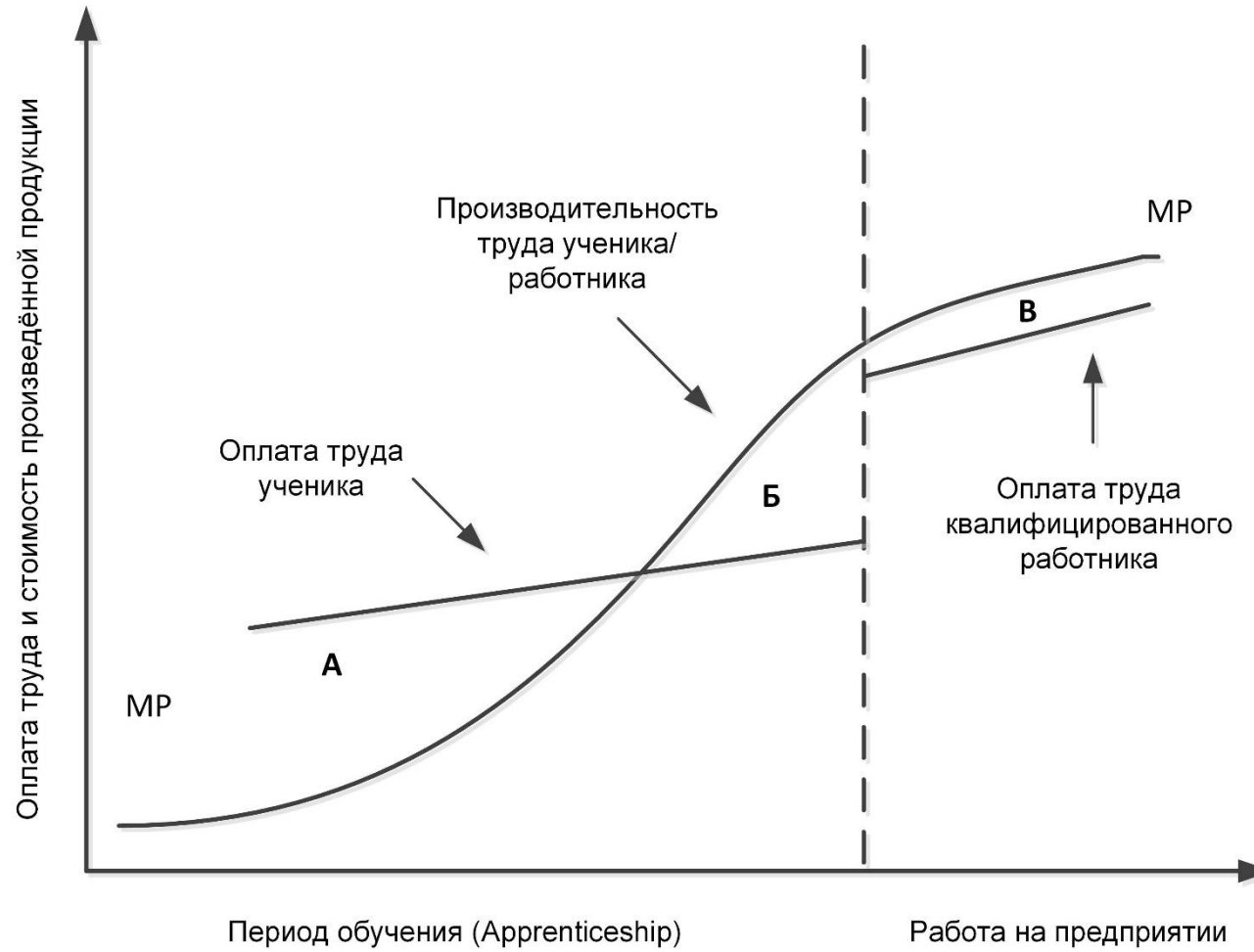
<http://pppcenter.ru/assets/files/240418-001.pdf>

## Государственно-частное партнёрство - СПО

---

- В сфере образования под ГЧП обычно понимается передача работодателем денег колледжам и техникумам на ремонт или закупку оборудования на условиях благотворительности, прохождение практики студентами на предприятии, проведение конкурсов с приглашёнными представителями работодателя, совместная разработка образовательных программ и т.п.
- Советский опыт, «базовые предприятия» (по закону о народом образовании СССР от 1973 г.)
- Участие предприятий в основных бизнес-процессах образовательной организации

# Экономический аспект участия работодателя



Gambin, L. Recouping the costs of apprenticeship training: employer case study evidence from England / L. Gambin, C. Hasluck, H. Terence // Empirical Research in Vocational Education and Training. – 2010. - Vol.2 (No.2). pp. 127-146.

# Экономические факторы

---

## 1. Продолжительность обучения

В Германии в среднем на 1 году обучения в образовательной организации ученики проводили 66 дней, на предприятии – 134 дня, на каникулы приходилось 27 дней, остальное – выходные и праздничные дни. В Швейцарии доля обучения на предприятии, на пример, по специальности «Металлообработка» возрастает в течении 4 лет от 65% до 77%

## 2. Конкуренция на рынке труда

Высокая конкуренция на рынке труда снижает долю предприятий, прибегающих к взаимодействию с образовательными организациями из-за возрастания вероятности переманивания

## Экономические факторы

### 4. Оплата труда (Справедливая оплата ученика на примере специальности «Металлообработка» (Швейцария))

	1 год	2 год	3 год	4 год
<b>Доля времени обучения на предприятии</b>	0,65	0,68	0,76	0,77
<b>Доля производительной работы на предприятии</b>	0,57	0,72	0,85	0,9
<b>Производительность квалифицированного труда по сравнению с квалифицированным работником</b>	0,2	0,47	0,63	0,81
<b>Справедливая оплата труда ученика по сравнению с оплатой квалифицированного работника (не включая затраты предприятия на обучение)</b>	0,08	0,22	0,39	0,5

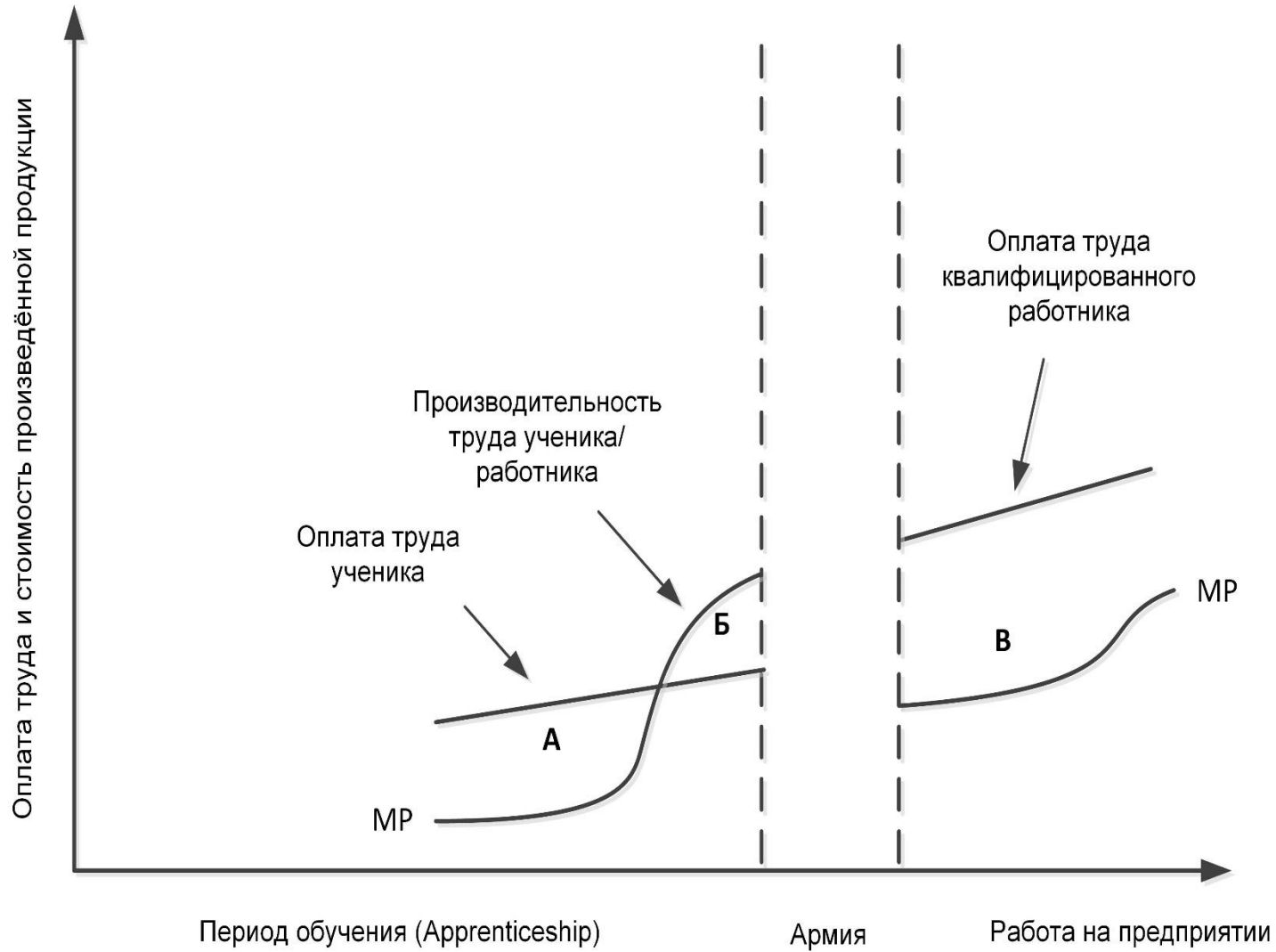


## Экономические факторы

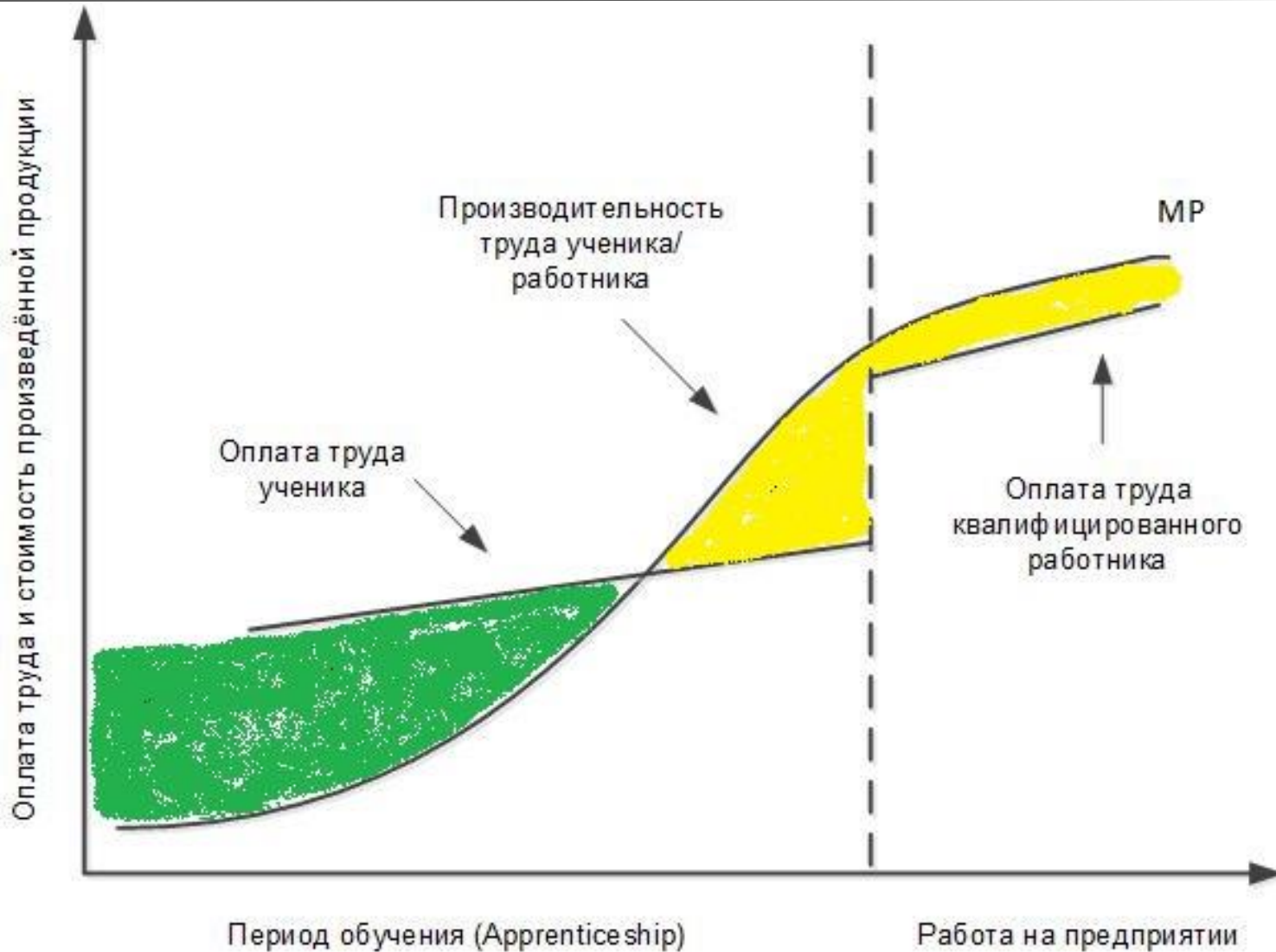
### 4. Оплата труда (Структура затрат на ученичество в Германии и Швейцарии)

	Германия	Швейцария	
	Все программы	3-х годовичные	4-х годовичные
<b>Затраты</b>			
Оплата труда учеников	62,1%	50%	46%
Оплата труда наставников	21,5%	39%	39%
Затраты на оборудование, материалы и прочие расходы	16,4%	11%	15%
<b>Выручка</b>			
Выполнение неквалифицированного труда	45%	53%	47%
Выполнение квалифицированного труда	55%	46%	51%
Прочее	0%	1%	2%

# Отечественная ситуация



# Возврат инвестиций



# Субсидии в Великобритании

Почта — AISatdyikov@ x | Joe Hisaishi in Budc x | НК РФ Статья 264. Про x | Institute of Apprentices: x | Institute for Apprentices: x | Institute for Apprentices: x

https://www.instituteforapprenticeships.org/apprenticeship-standards/

Maintaining and certifying a range of civil and military aircraft - from small aeroplanes and passenger airliners to jet fighters and helicopters.

**Airside operator** ST0036

Approved for delivery    ↗ Level 2    ⌚ 12 months    💰 Max funding: £3000

Monitoring airfields to make sure of the safe and scheduled arrival, turnaround and departure of aircraft.

**Ambulance support worker (emergency, urgent and non-urgent)** ST0627

Approved for delivery    ↗ Level 3    ⌚ 13 months    💰 Max funding: £7000

Responding to emergency (999), urgent and or/unscheduled care calls to provide care and clinical support

**Animal care and welfare assistant** ST0397

Approved for delivery    ↗ Level 2    ⌚ 12 months    💰 Max funding: £5000

Looking after the routine day to day care of domestic and/or wild animals

**Animal Technologist** ST0058

Approved for delivery    ↗ Level 3    ⌚ 24 months    💰 Max funding: £6000

Working with laboratory animals.

0:15 24.09.2018

## Выводы

---

- Институт ГЧП в традиционном понимании направлен на привлечение частных инвестиций в объект инфраструктуры
- Привлечение предприятий к образовательному процессу возможно, если сделать инвестиции в человеческий капитал окупаемыми – для этого необходима целенаправленная политика по трансформации системы подготовки кадров



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за внимание!

Сатдыков А.И.

[satdykov-ai@ranepa.ru](mailto:satdykov-ai@ranepa.ru)