



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Подходы к интенсификации освоения образовательных программ и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО

**Есенина Екатерина Юрьевна,
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
д.п.н.**

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/>

ФГОС СПО
ПЕРЕЗАГРУЗКА

О ПРОЕКТЕ НАВИГАТОР ФГОС СПО ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ МЕРОПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект по актуализации ФГОС СПО (50 специальностей и специальностей) за счёт оптимизации сроков освоения образовательных программ и актуализации освоения их содержания, а также по информационному и экспертному сопровождению внедрения обновлённых ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях в 2019-2020 гг.

НАВИГАТОР ФГОС СПО
Анализируемые ФГОС СПО

МЕНЮ...odt

Вебинары для разработчиков ФГОС

Материалы для разработчиков ФГОС

Вебинары в рамках повышения квалификации

Вебинар "Внедрение новых технологий при реализации образовательных программ, в том числе цифровых"

Вебинары "Эффективное планирование в образовательных организациях реализующих"

Мероприятия 2020

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата мероприятия: 16 сентября

MacBook Air

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ 2019 года: ШЕСТЬ ЧАСТЕЙ

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/materialy-dlya-skachivaniya>

Раздел 1. Рекомендации по оптимизации срока освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в части достижения требований, указанных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования с учетом получаемой профессии или специальности.

Раздел 2. Рекомендации по повышению эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и разработке эффективного учебного плана образовательной организации.

Раздел 3. Рекомендации по формированию индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательной программы СПО.

Раздел 4. Рекомендации по внедрению новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, метода проектов, кейсов и т.п. в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций.

Раздел 5. Рекомендации по сочетаниям различных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) с дистанционными технологиями, в том числе с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся.

Раздел 6. Алгоритм нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО на основе разработки моделей интенсификации достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

ТРАДИЦИОННЫЕ



«НОВЫЕ»
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ

В центре - ученик как субъект
деятельности

«СТУДЕНТО-
ЦЕНТРИРОВАННОСТЬ»

СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**ПРИНЦИП МИНИМАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

**СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА



«ВКЛЮЧЕННОСТЬ» СТУДЕНТА – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ

Методы иллюстраций и демонстраций

МЕТОД УПРАЖНЕНИЙ

Пошаговый метод
Метод опорных текстов и функциональных (инструкционных, производственных) карт



КЕЙС-МЕТОД
МЕТОД ПРОЕКТОВ

ЦИФРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ – НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

ИНТЕГРАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВЫХ МЕТОДОВ

ИУП – СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- предоставление выбора факультативов и элективных курсов
- допускается освоение одновременно двух ОПОП СПО
- освоение основной программы профессионального обучения, дополняющей ОПОП СПО (рабочая профессия на разряд; Future Skills, Digital Skills)

ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?

ИУП с перезачетом части ОПОП (ускоренное обучение):

- успешная сдача ДЭ по соответствующей компетенции с предоставлением паспорта компетенций (Skills Passport);
- призеры и победители Чемпионатов WSR и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- при совмещении работы и учебы студентов по профилю практики возможен перезачет видов практик (на основе документов или ДЭ);
- перезачет тем МДК по профессиональным модулям - результаты работы в кружках, по программам ДПО, в других образовательных учреждениях, на месте работы (если досрочно сдал ДЗ, КР, зачеты и экзамены);
- перезачет учебной дисциплины на основании призовых мест в региональном или федеральном проекте;
- перезачет результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с региональными нормативными правовыми актами

ИУП – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Документы руководителей практики:

- задание на проведение обучения;
- аттестационный лист, который оформляют и подписывают руководители практики от образовательной организации и от производственного предприятия;
- форма характеристики студента от организации работодателя по итогам практики.

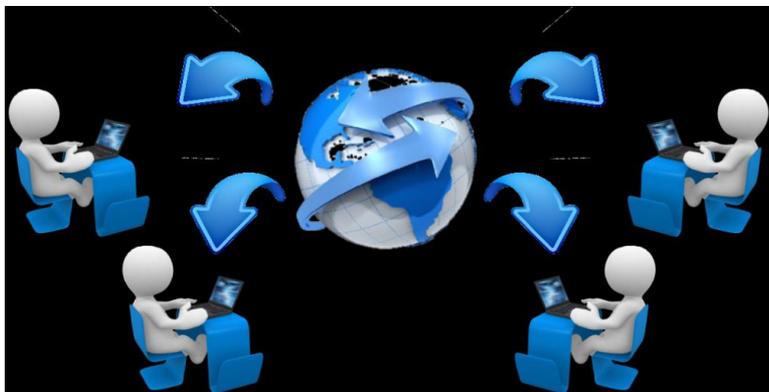
Документы студента:

- задание на практику;
- форма отчета о практике, включающая дневник практики.

ГРАФИК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ЦИФРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Перевернутое обучение
Мобильное обучение



Смешанное обучение

Традиционное
взаимодействие

Использование
компьютерных
технологий

Самообразование

МЕТАЦИФРОВЫЕ (ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ) КОМПЛЕКСЫ



АЛГОРИТМ

нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО

ЗАПРОС
(регион, WS, Future Skills...)

**КАТЕГОРИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Входная диагностика

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО
Сроки, форма,
результаты

**ЗАЧЕМ?
ЧТО?
КАК?**

**А
Н
А
Л
И
З**

**Проектирование
ОПОП:**
-Результаты
-Структура
-Условия

**Р
Е
Ш
Е
Н
И
Я**

**ПАРТНЕРЫ
СЕТЬ
АНАЛИЗ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И
КОРРЕКЦИЯ ОПОП**

**СОЧЕТАНИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ; ИУП;
НАСТАВНИЧЕСТВО; ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
ДРУГИЕ ПРОГРАММЫ (ОПОП, ДПО, ПО)**

Пакет методических рекомендаций для образовательных организаций с описанием типовых регламентов интенсификации образовательного процесса для обеспечения оптимизации сроков подготовки обучающихся и построения индивидуализированных треков освоения образовательных программ среднего профессионального образования

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/images/sbornik_paket_metodocheskih_rekomendaciy_dlya_oo.pdf



Завершена работа над концепцией

Электронная версия также доступна
<https://yadi.sk/d/24uG2N8FCy1a1Q2>

Текст задуман как пополнивающийся

Для удобства пользователей контент соответствующий раздел текста.

Скачать pdf-версию: [https://yadi.sk/d/24uG2N8FCy1a1Q2](#)

Под редакцией В. И. Винова
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ
ЦИФРОВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

Винов В.И., Сергеев И.С., Есенина Е.Ю.

Электронная версия также доступна
<https://yadi.sk/d/0W108N03-0U38a>

Скачать pdf-версию: [https://yadi.sk/d/0W108N03-0U38a](#)

THE DIDACTIC CONCEPT'S
BASIC IDEAS OF DIGITAL VOCATIONAL
EDUCATION AND TRAINING

https://firo.ranepa.ru/files/docs/proekt_didakticheskoy_koncepcii.pdf



<http://eduidea.ru/communities/14/publics/1666>

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ:

22 СЕНТЯБРЯ

7, 14, 19 ОКТЯБРЯ



<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/meropriyatiya>

Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО (трансляция для Дальневосточного ФО)

Для участников
Дальневосточного
Федерального
округа



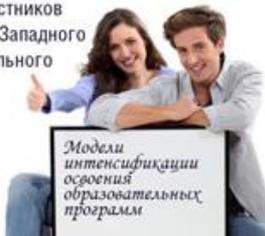
Время: 09.00-11.00 (МСК)
Дата мероприятия: 22.09.2020

УЧАСТВОВАТЬ

➤ Подробнее: Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО (трансляция...)

Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО (трансляция для Северо-Западного ФО)

Для участников
Северо-Западного
Федерального
округа



Время: 12.00-14.00 (МСК)
Дата мероприятия: 22.09.2020

УЧАСТВОВАТЬ

➤ Подробнее: Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО (трансляция...)

Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО (трансляция для Сибирского ФО)

