



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Круглый стол № 1

«Нормативно-правовое обеспечение интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования»

модератор - Осадчева С.А., заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций
osadcheva –sa@ranepa.ru

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение построения индивидуальной траектории обучения по программам СПО.
2. Организация эффективного планирования образовательного процесса и разработка эффективных учебных планов.
3. Технологии оптимизации нормативных сроков освоения основной профессиональной образовательной программы, установленных ФГОС СПО.
4. Предложения в Резолюцию конференции.

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

- 1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-154** «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, родительской общественности в принятии решения по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».
- 4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145** «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.07.20 № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110024?fbclid=IwAR0MOIrwjVr-woHp1dpd-q9xhAqtJY7t-vR-6WgPgHbHOzEVJxH3DAoYqqM>

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
http://fcoz.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=8807&q&fbclid=IwAR3TP1nYdYjmKPWHN9hG9MznMU9AHBJw2100WMGf3xqRd_YnCNeI2DGdK2s

Проект Методических рекомендаций по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования

1. Построение индивидуальной траектории обучения по программам СПО

Примерный перечень локальных нормативных документов:

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (включая форму заявления обучающегося (его законного представителя));
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Положение об освоении ОПОП в очно-заочной форме обучения;
- Положение о совместной реализации ОПП СПО и дополнительных профессиональных программ / программ профессионального обучения;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (включая форму заявления обучающегося (его законного представителя) и регламент процедуры зачета);
- Договор (договора) о сетевой форме реализации ОПОП СПО;
- Приказы об утверждении элективных и факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, реализующихся образовательной организацией.

Проект Методических рекомендаций по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования

2. Организация эффективного планирования образовательного процесса и разработки эффективных учебных планов

Примерный перечень локальных нормативных документов:

- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- Положение об организации образовательного процесса в образовательной организации на основе ЭУП;
- Положение об организации практической подготовки, учебной и производственной практики в образовательной организации;
- Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке выполнения курсовой работы обучающимися;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Дорожная карта (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации;
- Положение (порядок) стимулирования педагогических работников образовательной организации.

Проект Методических рекомендаций по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования

3. Технологии оптимизации нормативных сроков освоения основной профессиональной образовательной программы, установленных ФГОС СПО

Примерный перечень локальных нормативных документов:

- Положение об использовании технологии смешанного обучения;
- Положение об организации учебной проектной деятельности обучающихся;
- Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства (Ворлдскиллс);
- Положение о развитии наставничества;
- Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- Положение о вовлечении общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, родительской общественности в принятии решения по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. В ПРОЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

2. В РЕЗОЛЮЦИЮ КОНФЕРЕНЦИИ