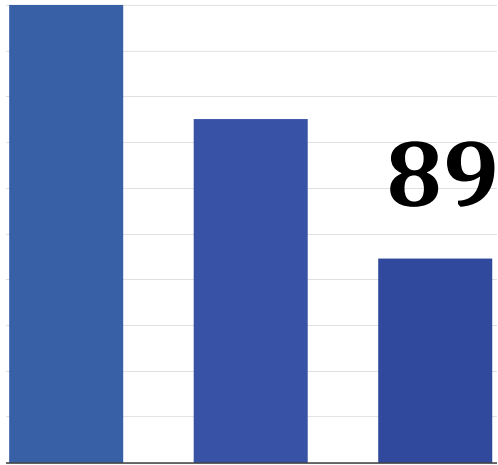




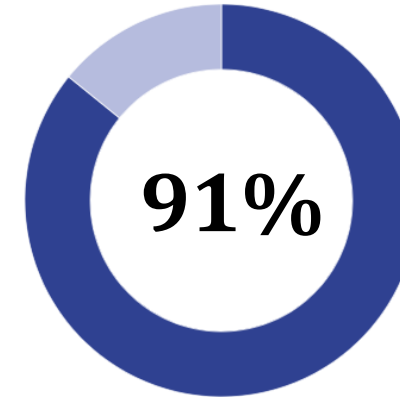
Профессии, специальности СПО и квалификации, формируемые на основе профессиональных стандартов

Алла Аркадьевна Факторович,
заместитель генерального директора
АНО «Национальное агентство развития квалификаций»

2020 год



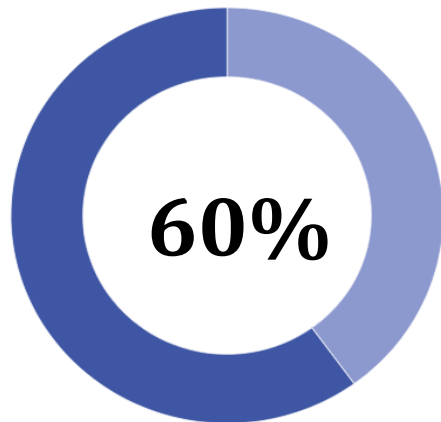
Место в мире
по доступности
квалифицированных
работников



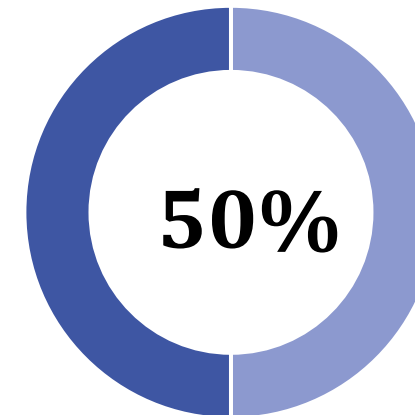
Работодателей
считает, что у
работников
недостаточно
практических
навыков

1/4

Выпускников работает
по квалификации,
не требующей длительного
обучения



Компаний
не хватает
квалифицированных
работников



Выпускников СПО не
трудоустраиваются
по профессии
(специальности)





Квалификация: определение понятия

*Готовность к выполнению определенных профессиональных задач (ТФ),
подтвержденная документально*

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и **опыта работы работника**



Профессиональная квалификация



Свидетельство о квалификации

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного ВПД



Квалификация по образованию, широкая квалификация (степень обученности)



Документ об образовании и квалификации





Новые классификаторы сферы труда

Реестр профессиональных стандартов
Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации

Перечни профессий, специальностей, направлений подготовки СПО, ВО

Перечни системы образования





Федеральный проект «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»




- Обновление перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечней профессий и специальностей СПО;
- Функционирование системы подготовки кадров в соответствии с запросами реального сектора экономики, социальной сферы, сферы услуг, малого предпринимательства

Протокол № 39 заседания Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 25 сентября 2019 года

- Разработка комплексного подхода к вопросу нормативного правового регулирования процедуры присвоения квалификации по результатам освоения программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования





-  Привести профессии (специальности) СПО в соответствие с новыми квалификационными требованиями – профессиональными стандартами и квалификациями, сформированными на их основе
-  Обеспечить консенсус системы образования и профсообщества по вопросу отбора востребованных профессий (специальностей) (отработка технологии совместных решений на площадке отраслевых экспертных групп ФУМО-СПК)
-  Обеспечить устойчивость перечней к изменениям рынка труда (стабильная и вариативная (база данных, обновляемая в связи с изменениями рынка труда) части документа)





Способы актуализации

- Выведение устаревших профессий и специальностей
- Выведение из перечней профессий и специальностей, не требующих СПО
- Включение новых профессий и специальностей
- Укрупнение профессий (специальностей)
- Установление соответствия с ПС и квалификациями



Источники информации

- Мониторинг сайтов вакансий и резюме, мониторинги рынка труда, статистика приема и выпуска СПО
- Требования профессиональных стандартов и квалификаций
- Результаты работы экспертных групп (представители СПК, ФУМО СПО), опросов, обсуждений





Около 100 профессий СПО переведены в профобучение



Исключены устаревшие (не востребуемые) профессии и специальности (например: Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей)



Введены новые профессии и специальности (например: Интеллектуальные интегрированные системы; Сити-фермер)



Для каждой профессии (специальности) определена квалификация по образованию и профессиональные квалификации (например: специальность Агромелиорация, квалификация по образованию Техник, профессиональные квалификации - Техник по агромелиорации (5-й уровень квалификации); Гидротехник в сельском хозяйстве (5-й уровень квалификации))





Эффекты актуализации перечней СПО

Сопряжение профессии
(специальности) с квалификациями,
формируемыми на основе ПС



«Открытый» список профессиональных
квалификаций для квалификации по
образованию

Интеграция нескольких профессий
(специальностей)



Модульность и гибкость программ,
вариативность видов деятельности

Два формата существования
перечней: документ и цифровой
ресурс



Оперативность обновления,
адаптивность к изменению рынка
труда

 Устранение дисбаланса спроса на квалификации и их предложения





Анализ готовности к внедрению: оценка наличия ПС, ФГОС, примерных программ, учебных материалов



Приоритетная разработка недостающих профессиональных стандартов (отсутствуют для 20% профессий и 50% специальностей)



Обновление НПА (например, применение ПС при разработке программ, а не ФГОС), совмещение ГИА-НОК



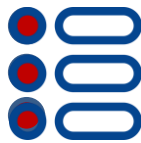
Методическое обеспечение применения новых перечней СПО (разработка рекомендаций, обучение руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения СПО)

Поэтапное введение в действие перечней





РАМОЧНЫЙ ФГОС



ПЕРЕЧНИ СПО: квалификация по образованию => профессиональные квалификации



СИНХРОНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ СФЕРЫ ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ: профстандартов, квалификаций, оценочных средств, ФГОС, примерных программ

ЭФФЕКТЫ



Оперативная реакция системы образования на изменения требований рынка труда





Национальное агентство
развития квалификаций

<https://nark.ru/>

109240, Москва Котельническая набережная, 17
Тел.: +7 (495) 966-16-86
E-mail: info@nark.ru