



Нормативно-правовое обеспечение интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в рамках реализации программам среднего профессионального образования

**Зими́на Ирина Владимировна
Декан факультета среднего
профессионального образования
ФГБОУ ВО «КНИТУ»**



МИРОВЫЕ ВЫЗОВЫ

**Мировые экономические тренды
предъявляют новые требования к системе
профессионального образования:**

- Новые задачи
- Новое содержание образования
- Новые кадры для образования
- Новая архитектура образования
- Новые инструменты и технологии



НОВЫЕ ЗАДАЧИ

- преодоление учебной неуспешности;
- выращивание и **удержание** талантов
- формирование у обучающихся универсальных навыков и позитивных социальных установок (коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление), самоорганизация и предпринимательские компетенции;
- формирование у обучающихся нового набора базовых знаний и умений, необходимых для использования возможностей современной цивилизации (цифровые, правовые, финансовые)



НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Конвергентное образование в междисциплинарной образовательной среде
- Проектная, исследовательская и командная деятельность обучающихся в области техники и технологий
- Высокий профессионализм для инновационных, технологичных производств



Новые педагогические кадры новые роли

- **Проектанты** нового образовательного пространства как междисциплинарного, метапрофессионального, стирающего границы научного и технологического знания, формирующие компетенции педагогического сопровождения проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся
- **Конструкторы** образовательных материалов и материалов проверки знаний с использованием приемов цифровой дидактики, формированием «цифрового следа» образовательного процесса
- **Педагогические проектанты** «открытой» архитектуры обучающей среды на основе анализа образовательных запросов учащихся, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения
- **Наставник** одаренных и талантливых обучающихся, создающий образовательную среду для развития успешной самостоятельной личности, развивающий «навыки успеха»
- **Навигаторы** в образовательной цифровой среде



Новые педагогические кадры НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- когнитивность (нахождение, систематизация информации, применение решений наивысшего качества);
- открытость, инициативность, предприимчивость (предложение своих инициатив, действий, поиск и привлечение необходимых ресурсов, монетизация и продажа услуг для достижения целей);
- управление проектом под результат (продвижение идей от «дизайна мысли» до утилизации отходов проекта» с гарантией результата, управление «Я - проектом»);
- командность и эффективность взаимодействия (взаимодействие и сотрудничество с людьми с целью достижения персональных и общих результатов);
- видение и лидерство (предвосхищение, генерация и продвижение новых идей, новых результатов, способность двигаться к тому, что не видят другие, создавать то, чему нет аналогов).



НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

Клиентоориентированность - гибкость настройки учебных планов под задачи рынка

Модульность – возможность компиляции разнообразных образовательных модулей в единую образовательную программу

Индивидуальность – вариативность образовательных траекторий в зависимости от индивидуальной способности в интересах каждого обучающегося

Оптимальность сроков обучения, учитывающая предшествующий образовательный опыт и др.



Новые инструменты и технологии

инновационные методики и технологии, позволяющие организовывать образовательные процесс на основе конвергенции, цифровой и психологической грамотности, творческой креативности, эмоциональной грамотности, способности к самообучению, индивидуализации образовательных траекторий для успеха каждого ребенка



Нормативно-правовое обеспечение

Сфера интересов в плане нормативно-правового обеспечения лежит, в основном, в 2-х плоскостях:

1. Мотивация преподавателей

- Оптимизация рабочего времени преподавателей
- Изменение системы оплаты труда преподавателей

2. Создание новой образовательной архитектуры

- На сегодняшний день законодательство в сфере образования позволяет конструировать различные образовательные модели. Ограничителями служат старые ФГОС
- Основное требование – тщательная проработка локальных нормативных актов, учитывающих аккредитационные показатели



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Elite20@mail.ru

(843) 231- 95 - 53