

Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.

К.Д. Ушинский

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение
Педагогический колледж № 10



**Формирование учебной мотивации
младших школьников посредством
использования интерактивного
оборудования**

**Юлия Владиславовна Дружинина,
преподаватель**



Нормативно–правовое регулирование оснащения образовательных организаций



**Федеральный закон
«Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 N 273-ФЗ**

ФГОС

СанПиНы

Приказы

**Распоряжения
Минпросвещения**

ст.2 26) Средства обучения и воспитания – это приборы, оборудование,, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, аппаратно-программные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы...

п. 2 ч. 3 ст. 28. «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: ... материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами»

Раздел IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

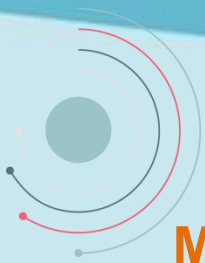
Статьи 19, 21, 24, 26

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.» (с изменениями на 22 мая 2019 года)

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения...» Приложение 1

Распоряжения Минпросвещения, вводящие в действия методические рекомендации (инфраструктурные листы) в целях реализации Федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование» (Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы).



Младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для умения, желания учиться.



Ученые считают, что результаты деятельности человека на 20-30 % зависят от интеллекта, и на 70-80 % - от мотивов.

Диагностика адаптации младших школьников

**У большей части нынешних детей отсутствует учебная мотивация: - у 79% учащихся учебная мотивация находится на стадии формирования (т.е. преобладают игровые мотивы),
- у 1% учащихся не сформирована,
- и только у 20% сформирована.**



Что такое мотивация?



Мотивация (от латинского корня, означающего "двигать«) - внутреннее побуждение, интерес, заинтересованность, желание, стремление к чему-то.

Мотив – это побуждение к деятельности, то, ради чего учащийся совершает ту или иную деятельность.



Как поддерживать учебную мотивацию?



1) Поддерживать и формировать интерес к информации «Ужасно интересно все то, что неизвестно». Роль взрослых поощрять этот интерес. Младших школьников волнует, как все вокруг устроено, как все работает, собирается и разбирается.



2) Поддерживать и стимулировать интерес к способу действия. Дойти до эффективного способа решения самому - это удовольствие исследователя творца.



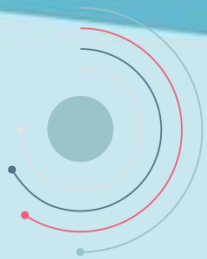
3) Использовать детский интерес к людям, организующим процесс обучения. Возможность общаться и выстраивать ценные для детей отношения с родителями и педагогом - для многих огромный стимул.



4) Создавать ситуацию успеха и социального признания. Многие детей готовы хорошо и усердно учиться для того, чтобы их любили, уважали значимые взрослые.



5) Создавать условия для реализации потребности в самовыражении и самопрезентации. Некоторым детям присуща такая черта, как демонстративность. Если дети лишены возможности проявлять эту особенность «законным путем», то они вынуждены устраивать представления, кривляться. Всем детям нужны ситуации, позволяющие презентовать себя, свои таланты и возможности. Они стимулируют к учебе.



Тренды современного мира и их отражение в образовании

Глобализация



Новые профессии и компетенции



Цифровизация образовательного контента, изменение технологий обучения в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями, обновление инфраструктуры

Индивидуализация



Индивидуальные траектории обучения

BIG DATA



Электронный журнал, Marketplace и прочее

Роботизация



Роботы в дистанционном обучении
Программируемые роботы

Мобильность



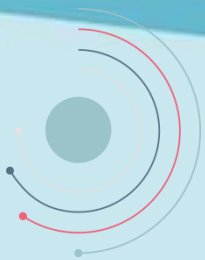
Возможность дистанционного online образования на протяжении всей жизни

Искусственный интеллект



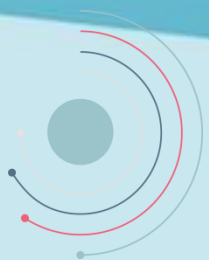
Измерение когнитивного и эмоционального состояния учащихся
Создание модели открытого ученика для содействия мышлению и рефлексии учащегося
Предоставление эффективной обратной связи для повышения мотивации и вовлечения ученика

**«Те, кто получают образование сейчас, будут работать по профессиям, которые еще не созданы, использовать технологии, которых сегодня еще нет и решать задачи, о которых мы сегодня даже не знаем»
А.Г. Асмолов**



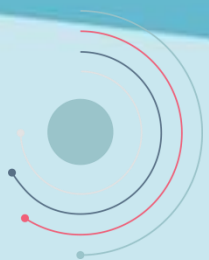
Интерактив (от англ.interactive – взаимодействующий)- взаимодействие с пользователем в процессе работы и немедленная реакция на действия пользователя.

Интерактивное оборудование - это оборудование, которое сможет оказать неоценимую помощь в организации процесса обучения, при проведении презентаций, уроков, совещаний, выставок и все возможных показательных мероприятиях.



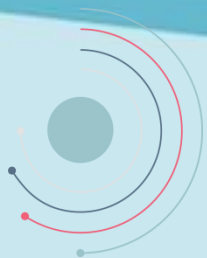
Интерактивные доски





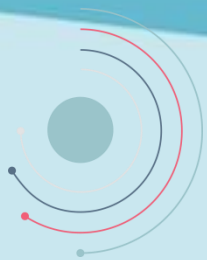
Интерактивный пол





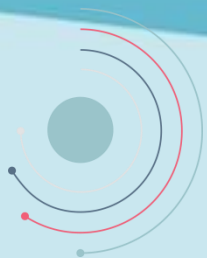
Интерактивный стол





Документ- камера





Система интерактивного голосования

