



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Красногорск 27.11.2019

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ ВХОДА

Игорь Станиславович СЕРГЕЕВ

д.п.н., вед.н.с. ФИРО РАНХиГС

ПУТЬ ЦИФРОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

(президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (пр. от 25.10.2016 № 9))

- **Цель проекта:**

Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших **онлайн-курсы** до 11 млн. человек к концу 2025 года.

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ ЭКОНОМИКИ



Андрей Равицкий

18 июля · 🌐



Всё, писец... С такими цифрами!

Сейчас начнут активно "ставить" онлайн образование.

Результат предсказуем: "распиленные" ярды и разогнанные тысячи "ненужных" обучающихся...

А о том, что онлайн образование "не поставилось" как надо, будут говорить уже потом, ведь нужно будет требовать новые бюджеты на восстановление разрушенного...

Печалька... 😞😞😞

Цитата дня:

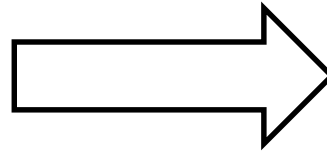
"При поставленном он-лайн образовании, 2 преподавателя в состоянии сопровождать 5-7 тыс. студентов"
#Остров1022

МИНИ-КЕЙС «РЕЛЬСОВЫЙ АВТОБУС»



РИСК: СМЕЩЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Стратегии для
самообразования
и повышения
квалификации



Стратегии для
массового среднего
профессионального и
высшего образования

- Самостоятельность и осознанность
- **Собственные цели**
- Выборочность изучения
- Досрочное прерывание
- Собственные стратегии освоения онлайн-курсов

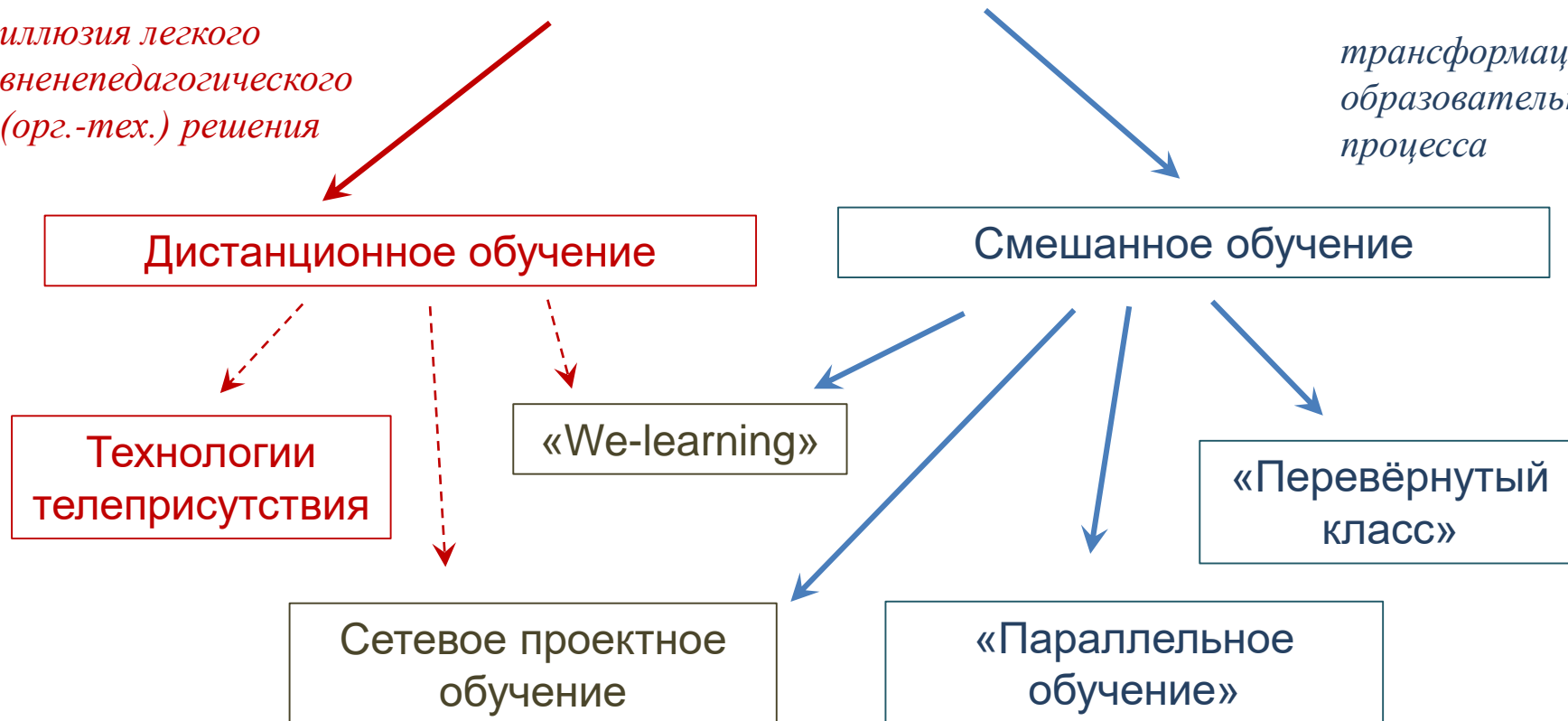
- Учебная несамостоятельность
- **Извне заданные цели**
- Обязательность получения диплома

ДВЕ ЛИНИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ (электронное обучение, e-learning)

*иллюзия легкого
внепедагогического
(орг.-тех.) решения*

*трансформация
образовательного
процесса*



ДВЕ СТРАТЕГИИ ВВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИИ

БРАУНФИЛД

«коричневое поле»
(распаханное поле)

(в рамках
имеющихся
форматов работы)

или

ГРИНФИЛД

«зелёное поле»
(целина)

(в чистом поле)

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА:
К ВОПРОСУ О ЦЕЛЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Было бы полезно
хватать лошадь за голову
чтобы ехать.

Однако даже хватаешь лошадь
за голову,
а кулы ехать — не знаешь.
И так всю жизнь.

Стоит лошадь с истрёпаной башкой,
и ты кричишь ей:
«Поехали, поехали, лошадь!»
А она глядит на тебя
с малороссийским удивленьем
и «п-р-р» губами глелает, —
мол, директивы ваши туманные.

Тогда ты кричишь громче:
«Ах, лошадь ты лошадь!
Деревянная твоя голова! —
Ель, кулы хочешь!..»

И тут выясняется страшное:
самой по себе
ей, оказывается,
никуда и не надо.

ДВЕ ЦЕЛЕВЫХ ТОЧКИ ВХОДА В ЦИФРОВИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО»
ОБРАЗОВАНИЯ

ДИДАКТИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

**ТЕ ЖЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЗА МЕНЬШИЕ
ДЕНЬГИ**

**ЗА ТЕ ЖЕ ДЕНЬГИ
КАЧЕСТВЕННО
НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



Что можно назвать «развитием»?

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА – область педагогики, научное направление, предметом которого является организации процесса обучения в условиях цифрового общества.

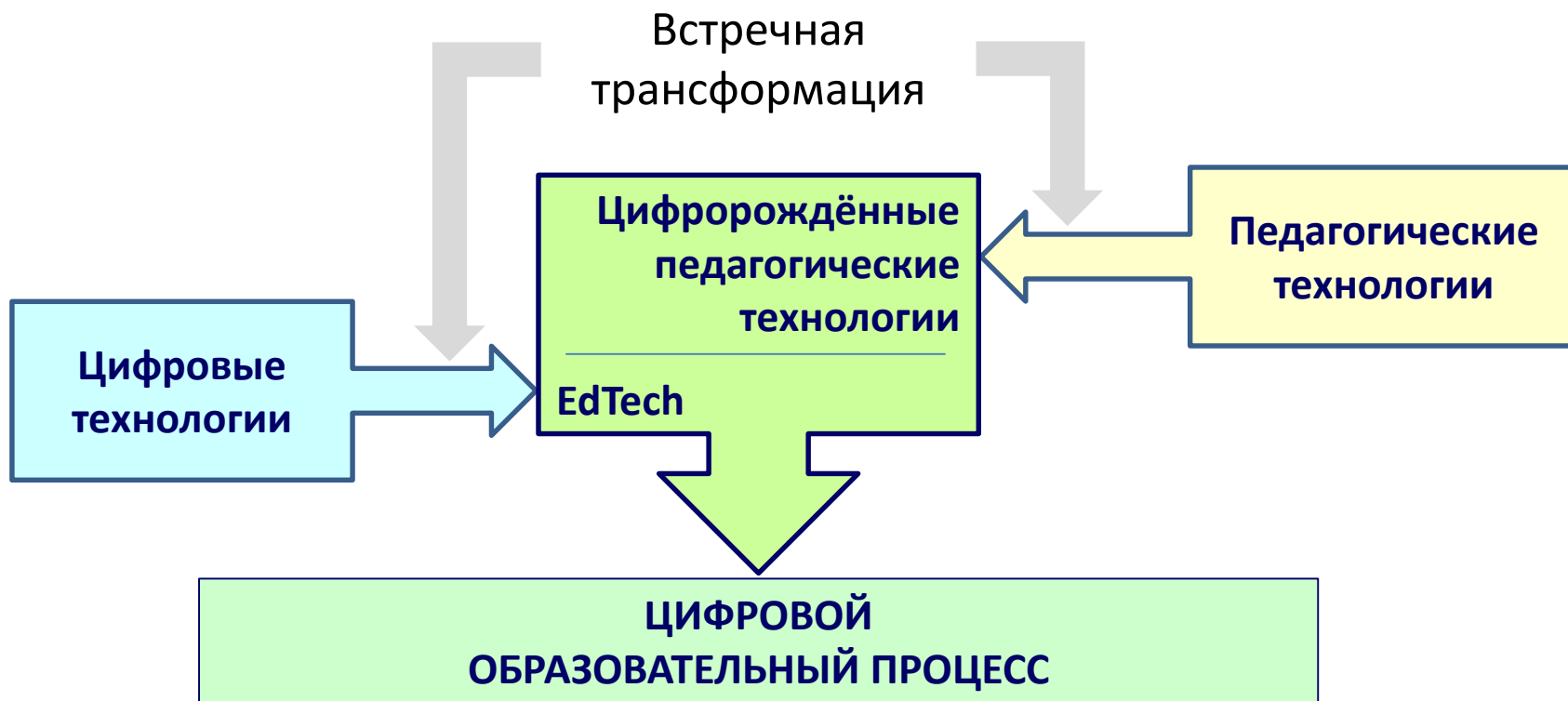
Цифровое общество:

- новые технологии и цифровая среда
- новые требования экономики к кадрам
- «цифровое поколение» – новые обучающиеся

Возможные цели (ожидаемые результаты) цифровизации образовательного процесса:

- **обеспечение полного усвоения знаний, умений (!)**
- уменьшение сроков освоения образовательных программ
- непрерывная диагностика образовательных результатов
- освобождение педагога от рутинных операций

ЦИФРОВИЗАЦИЯ = ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МНОГООБРАЗИЕ «ТОЧЕК ВХОДА» В ЦИФРОВУЮ ДИДАКТИКУ

Онлайн-обучение	Цифровой педагог	Цифровой студент
Оценивание	ИОТ-иуп	Профессиональное самоопределение
Сетевые модели	Практическое обучение	Обеспечивающие процессы

НАШИ РЕСУРСЫ



Группа «Цифровая дидактика» в социальной сети Facebook
(обзор ресурсов, новости, объявления, обсуждения)

<https://www.facebook.com/groups/284881252342995>

**Дидактическая концепция цифрового
профессионального образования и обучения**

<https://yadi.sk/i/FXGh98oIWWyMRg>





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сергеев

Игорь Станиславович

rigen@rambler.ru