

# **О практиках государственно- частного партнерства в развитии механизмов обновления дополнительного образования**

И.М.Никитин, Институт образования НИУ ВШЭ

# Что ожидают участники государственно-частного партнерства ?

## Государственный сектор:

- Повышение технологического, имущественного и финансового потенциала и эффективности управления имуществом;
- Повышение их качества образовательных программ; развитие новых направлений.

## Частный сектор:

- Получение выгод в результате осуществления партнерских проектов;
- Повышение качества человеческого капитала: распространение информации о компании в среде потенциальных наемных рабочих и потребителей продукции и услуг компании.

## Гражданское общество:

- повышение качества образовательных программ в системе дополнительного образования;
- повышение качества человеческого капитала за счет создания инновационно ориентированной системы дополнительного образования детей;
- формирование условий для появления новых возможностей профессионального развития;
- повышение открытости и прозрачности результатов дополнительного образования детей, понимание результата и структуры взаимодействия системы образования с партнерами.

## Соглашение участников ГЧП на достижение общих целей:

- профессиональное развитие ключевых специалистов;
- широкий доступ к информации и профессиональным сетям;
- развитие инноваций в сферах образования и производства;
- усиление доверия - открытая система планирования деятельности партнерства;
- увеличение доступа к ресурсам.

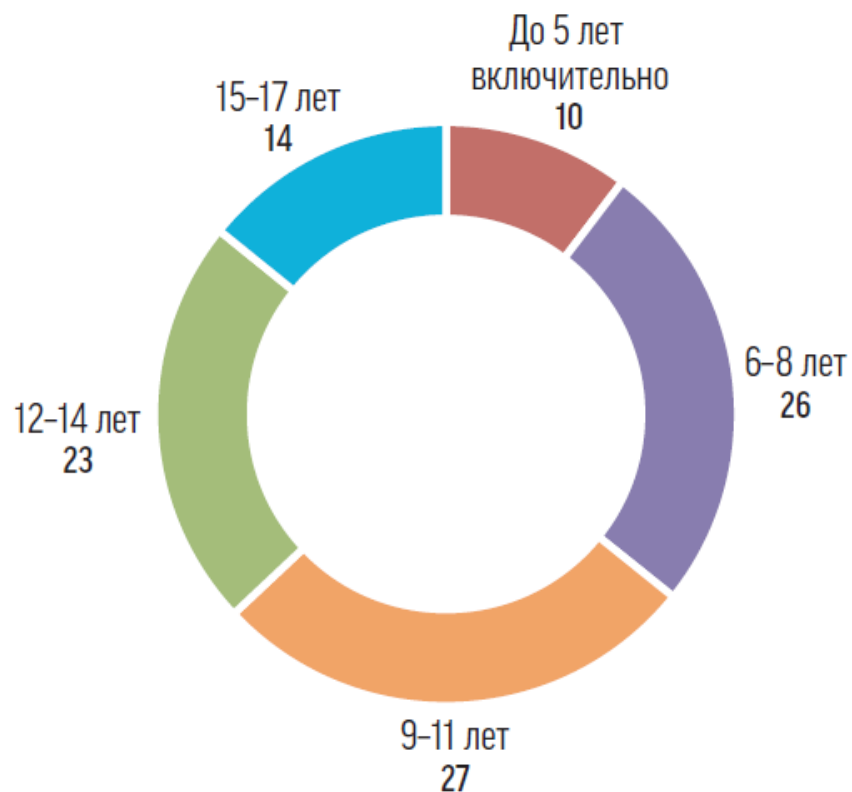
Справочно:

Число организаций ДО в 2008 г.-16065 ед.

Число организаций ДО в 2017 г.-13046 ед.

*Данные Росстата*

## Возрастная структура обучающихся в ДО, %



*Источники:* Данные Росстата; форма 1-ДОП.

## Распределение учащихся по направленностям программ ДО, %



Источник: По данным статистического наблюдения ФСН № 1-ДОП.

# Обновление содержания программ ДО.

## Запросы участников ГЧП.

- обеспечение связи с инновационными областями науки и технологий, перспективными профессиями (энергетика, авиация, нейротехнологии, биотехнологии, программирование, анализ больших данных и др.);
- увеличение доли проектной и исследовательской деятельности;
- развитие технологий решения творческих (изобретательских) задач, креативного мышления;
- ориентация на развитие компетенций и ценностей, актуальных задач обеспечения социальной стабильности, солидарности, культурного развития страны в целом и местных сообществ (установки и навыки взаимопомощи, добровольческой (волонтерской) активности);
- компетенции само- и соуправления, создания прогрессивных форм организации социальной жизни; навыки саморегулирования, управления собственным развитием, безопасного поведения (в том числе в интернет-среде), навыки заботы об окружающем мире; компетенции культурного самоопределения, межкультурного взаимодействия);
- связь содержания программ с потребностями развития территорий, интересами местного сообщества.

# Механизмы обновления содержания

- Создание сети федеральных инновационных площадок,
- Конкурсная поддержка организаций, реализующих пилотные проекты обновления содержания,
- Конкурсы программ, формирование банков программ и лучших практик,
- Конкурсные состязания с демонстрацией конкретных современных навыков (WorldSkills, олимпиада НТИ и др.)

*Например,*

*Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Конкурсы программ и методических разработок по отдельным направленностям: Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей, конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности», конкурс программ развития организаций дополнительного образования («Арктур»); региональные конкурсы организаций («Точки роста», Москва); конкурсы благотворительных организаций (конкурс на лучший проект в сфере дополнительного научно-технического образования детей - фонд «Система»; Конкурс инноваций в образовании - Рыбаков-Фонда и НИУ ВШЭ)*

## Отношение родителей к возможным нововведениям



Источник: Данные опроса родителей детей, посещающих ОДО, 2016 г.

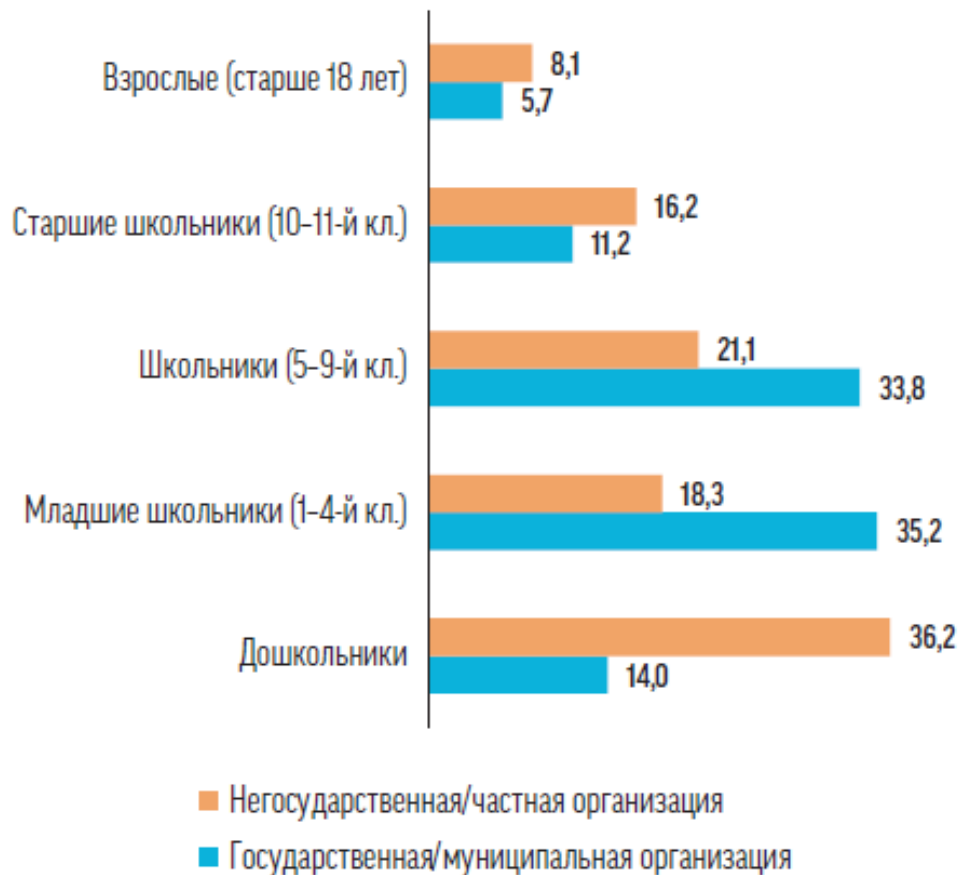


# Практики ГЧП

- ОАО «Российские Железные Дороги» - сеть детских железных дорог, как центры профориентации и привлечения молодежи в компанию.
- Поддержке талантливых учащихся в области естественных наук и технического творчества (фонды В. Потанина, О. Дерипаски «Вольное дело», АФК «Система» и др.).
- Госкорпорации Роснано (е-Нано, Семфорд), Росатом, РусГидро - профильные направления деятельности
- Программа развития сети детских технопарков «Кванториум». С 2016 - 2018 г. посредством механизмов ГЧП привлечено более 2,5 млрд руб. ПАО «СИБУР» - «Кванториум» г Благовещенска (РБ) - проекты в нефтехимии. «Кванториум» г Королева -совместно с ГК «Роскосмос» профильное космическое направление. «Кванториум» г Набережные Челны совместно с ПАО «КАМАЗ» -автомобилестроение.

*Использованы материалы  
Дополнительное образование детей в России  
под редакцией Косарецкого С.Г. и Фрумина И.Д.*

## Возрастная структура обучающихся в государственных (муниципальных) и частных организациях



Источник: Данные опроса руководителей ОДО, 2016 г.