

80-летие системы профессионально-технического образования

Образовательные стратегии обучающихся СПО: от поступления до трудоустройства

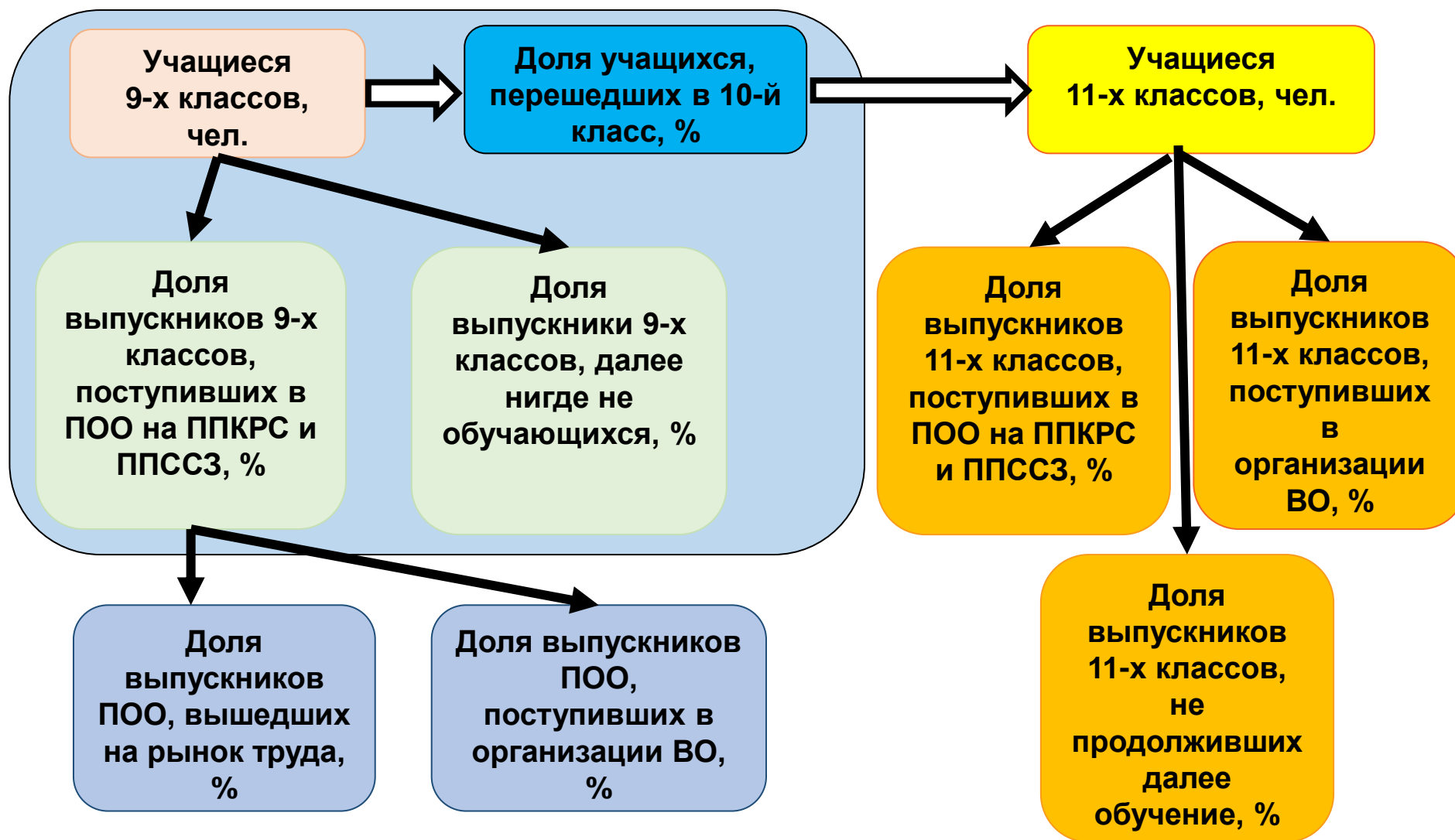
Т.Л. Клячко – д.э.н., профессор, директор ФИРО РАНХиГС по стратегии и методологии, директор Центра экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС

Е.В. Ломтева – с.н.с. ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

Л.Ю. Бедарева – с.н.с. ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

Москва
16 октября 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-ОГО И 11-ОГО КЛАССОВ



Все расчеты строились с учетом выпуска и приема в один и тот же год

Изменение численности выпускников 9-х классов, не продолживших обучение в школе

Распределение регионов по группам в зависимости от доли выпускников 9-х классов школ, не продолживших обучение в 10-м классе (2017/2018 уч. г.)

группа 1
Менее 30,0%
3 региона

группа 2
30,0 – 40,0%
11 регионов

группа 3
40,0 – 45,0%
11 регионов

группа 4
45,0 – 50,0%
35 регионов

группа 5
50,0 – 55,0%
20 регионов

группа 6
Более 55,0%
5 регионов

Снижение – в 13-ти регионах

Изменение показателя в группах в 2018/2019 уч. г.

Увеличение – в 72-х регионах

группа 1
Снижение – 2
Увеличение – 1

группа 2
Снижение – 1
Увеличение – 10

группа 3
Снижение – 2
Увеличение – 9

группа 4
Снижение – 5
Увеличение – 30

группа 5
Снижение – 2
Увеличение – 18

группа 6
Снижение – 1
Без изменений – 1
Увеличение – 2

г. Москва
г. Санкт-Петербург

Республика Саха
(Якутия)

Тюменская обл.

г. Севастополь
Кабардино-
Балкарская Р-ка
Ненецкий авт. Округ
Р-ка Ингушетия
Р-ка Калмыкия
Р-ка Карелия
Р-ка Тыва
Р-ка Крым
Ханты-Мансийский
авт. Округ
Чукотский авт. округ

Приморский край
Республика
Бурятия

Алтайский край
Иркутская обл.
Красноярский край
Новосибирская обл.
Р-ка Северная
Осетия
Сахалинская обл.
Томская обл.
Тульская обл.
Ямало-Ненецкий
авт. округ

Брянская обл. Еврейская авт. Обл. Камчатский край	Магаданская обл. Саратовская обл.
-----	-----
Амурская обл. Архангельская обл. Волгоградская обл. Воронежская обл. Ивановская обл. Калининградская обл. Калужская обл. Кировская обл. Костромская обл. Московская обл. Мурманская обл. Новгородская обл. Омская обл. Орловская обл. Пензенская обл.	Псковская обл. Р-ка Алтай Р-ка Коми Р-ка Марий Эл Р-ка Мордовия Р-ка Хакасия Рязанская обл. Самарская обл. Смоленская обл. Ставропольский край Тверская обл. Ульяновская обл. Хабаровский край Чувашская Р-ка Ярославская обл.

Белгородская
область
Забайкальский край

Астраханская обл.
Владимирская
обл.
Карачаево-
Черкесская Р-ка
Кемеровская обл.
Краснодарский
край
Курганская обл.
Курская обл.
Липецкая обл.
Нижегородская
обл.

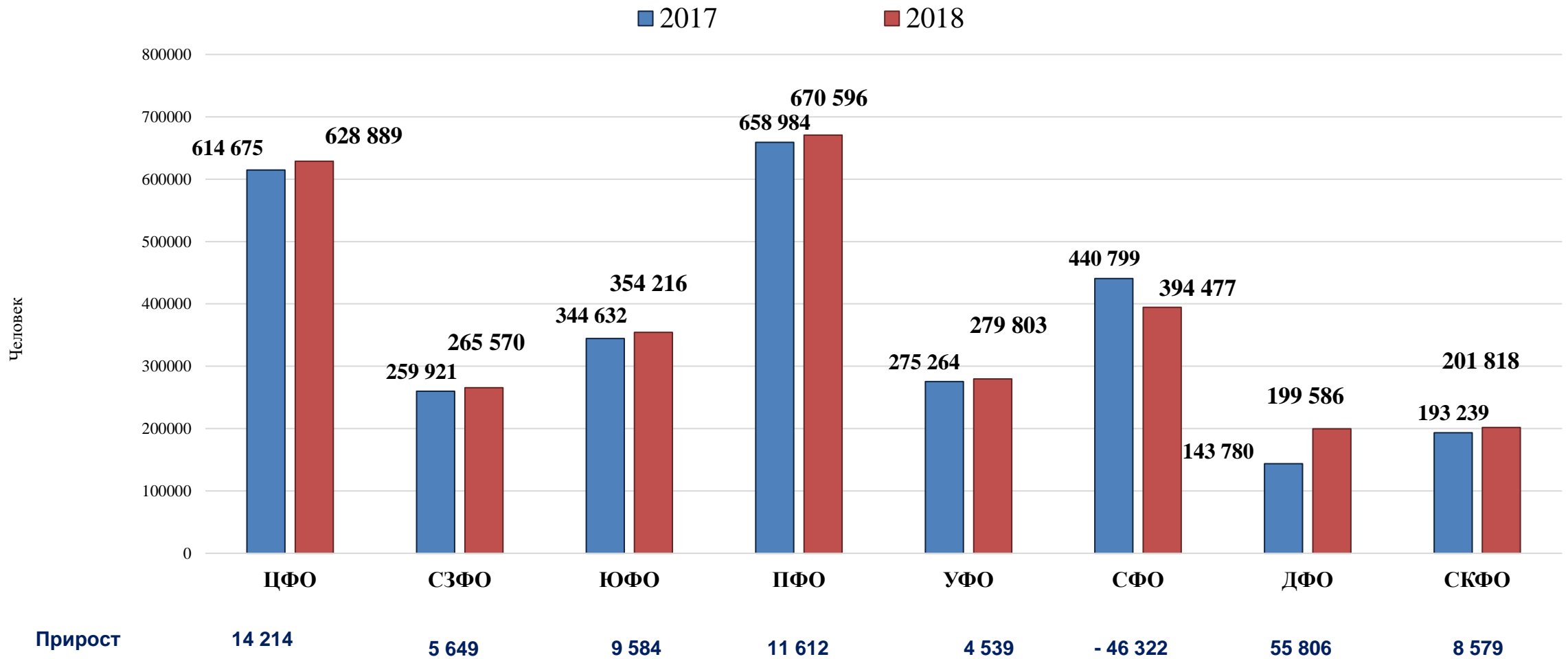
Р-ка
Башкортостан
Р-ка Дагестан
Р-ка Татарстан
Ростовская обл.
Свердловская
обл.
Тамбовская обл.
Удмуртская Р-ка
Челябинская обл.
Чеченская Р-ка

Пермский край
Республика Адыгея

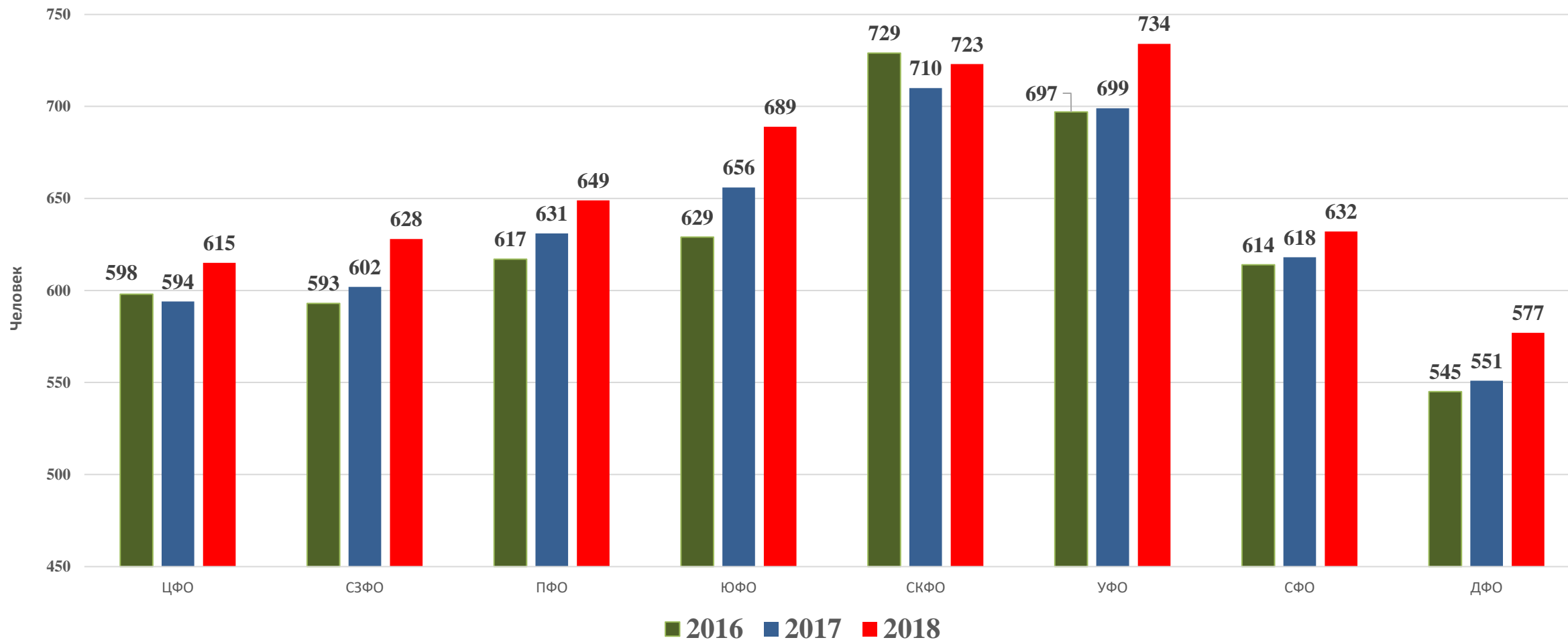
Ленинградская обл.

Вологодская обл.
Оренбургская обл.

Численность поступающих в колледжи в 2017 и 2018 годах



Средняя численность студентов на 1 организацию СПО

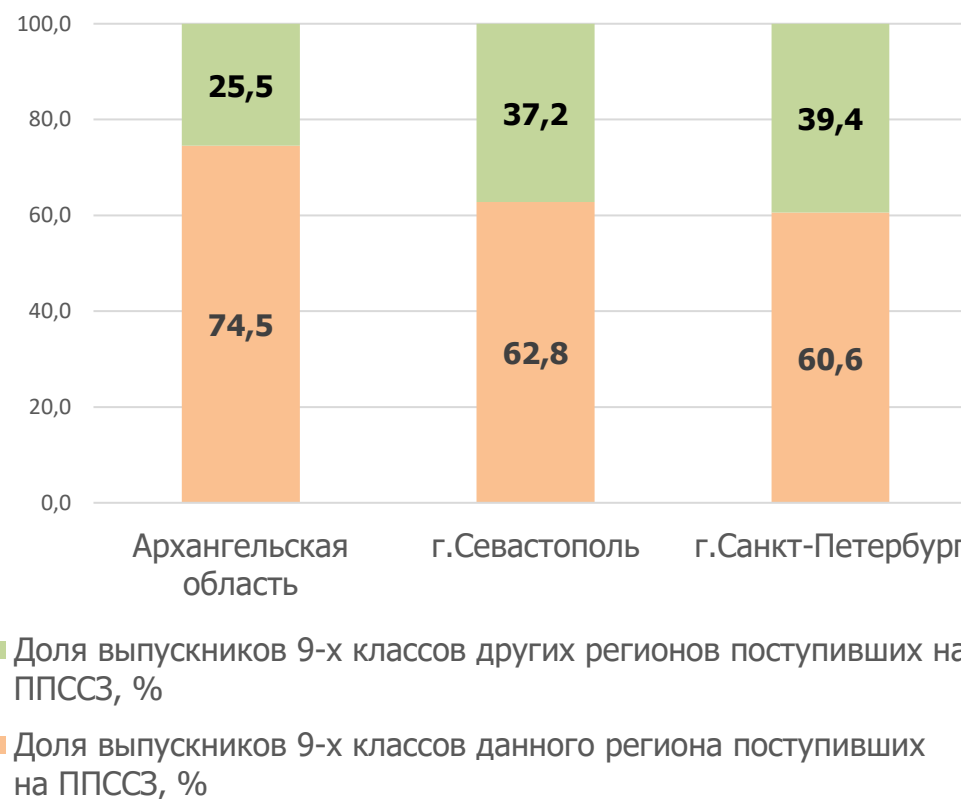


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Регионы с наибольшей долей выпускников 9-х классов, поступивших на ППССЗ, %



Регионы с наибольшей долей выпускников 9-х классов, поступивших на ППКРС, %

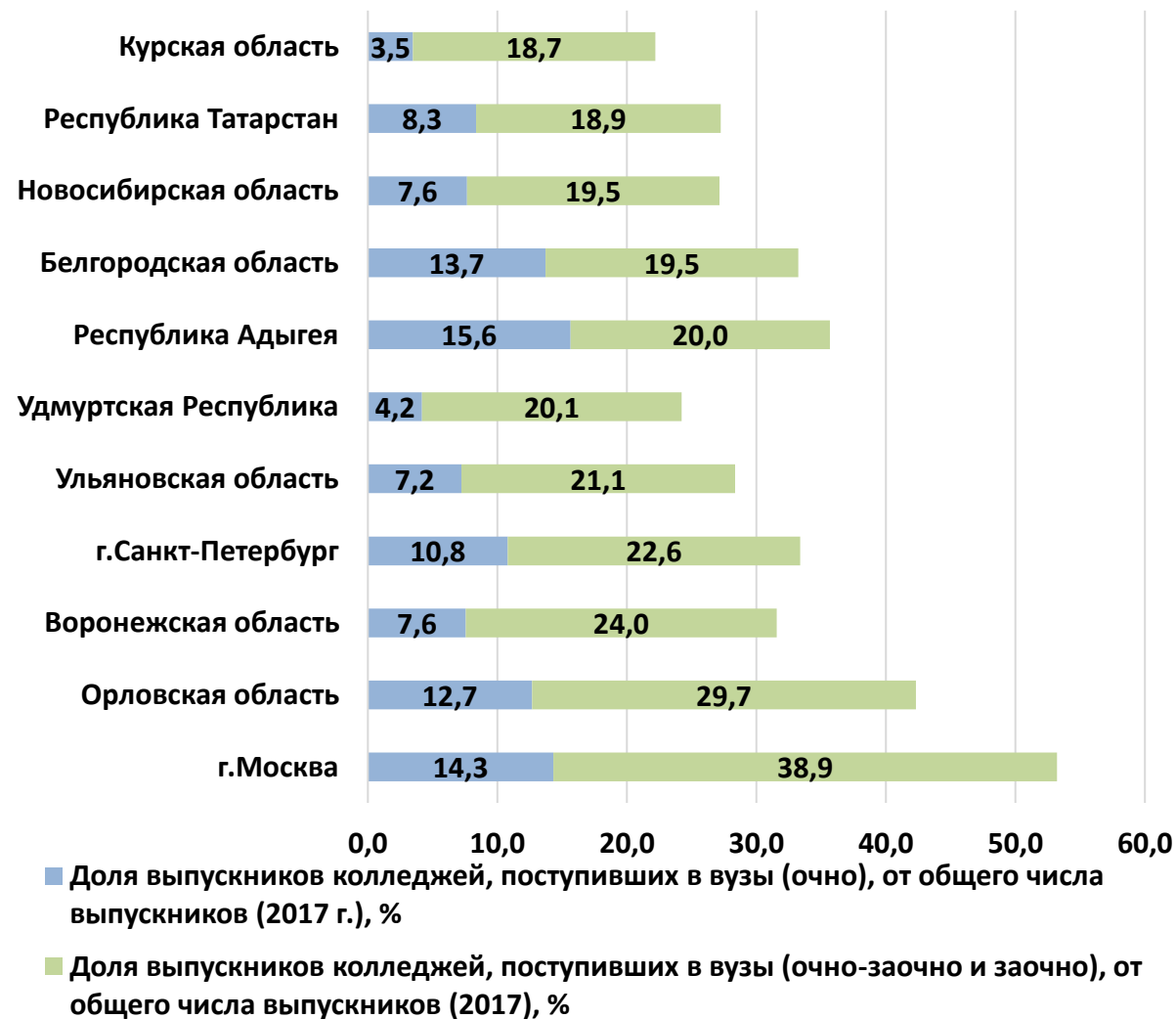


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ И СПО

Регионы с наибольшей долей выпускников 11-х классов, поступивших в вузы (очно), %

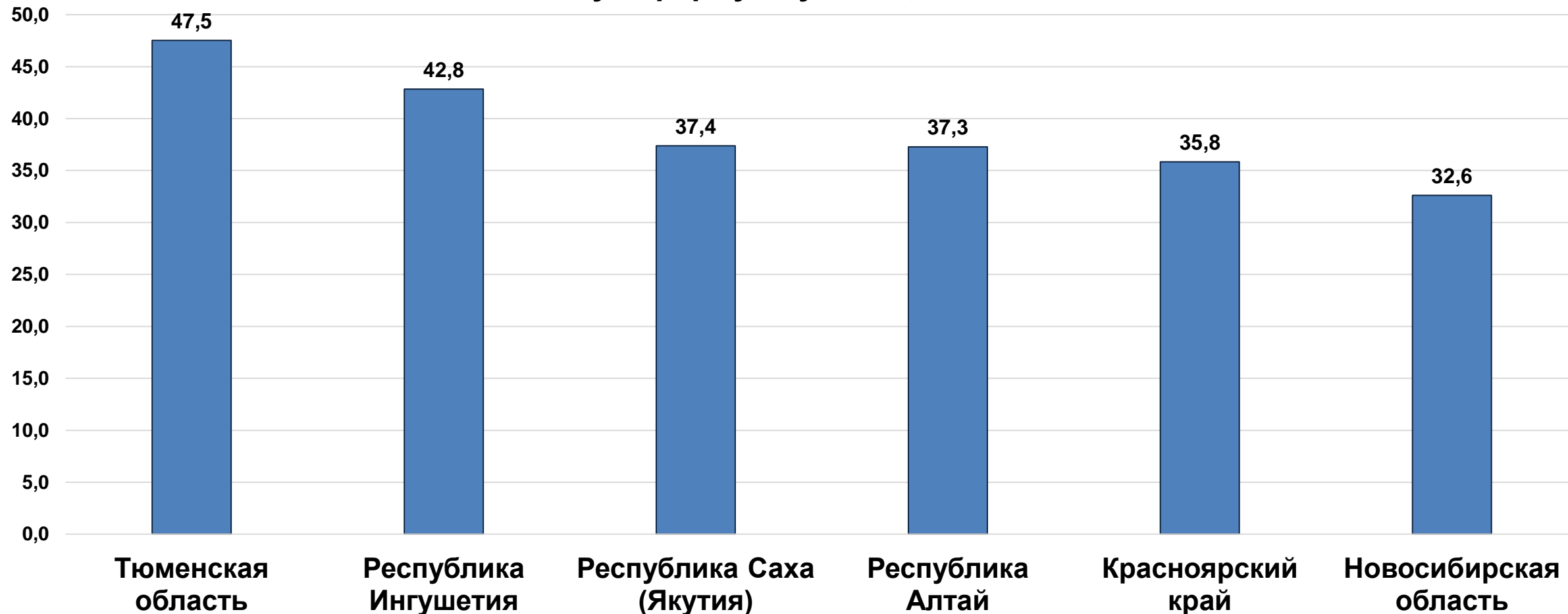


Регионы с наибольшей долей выпускников ПОО, поступивших в вузы (очно-заочно и заочно), %



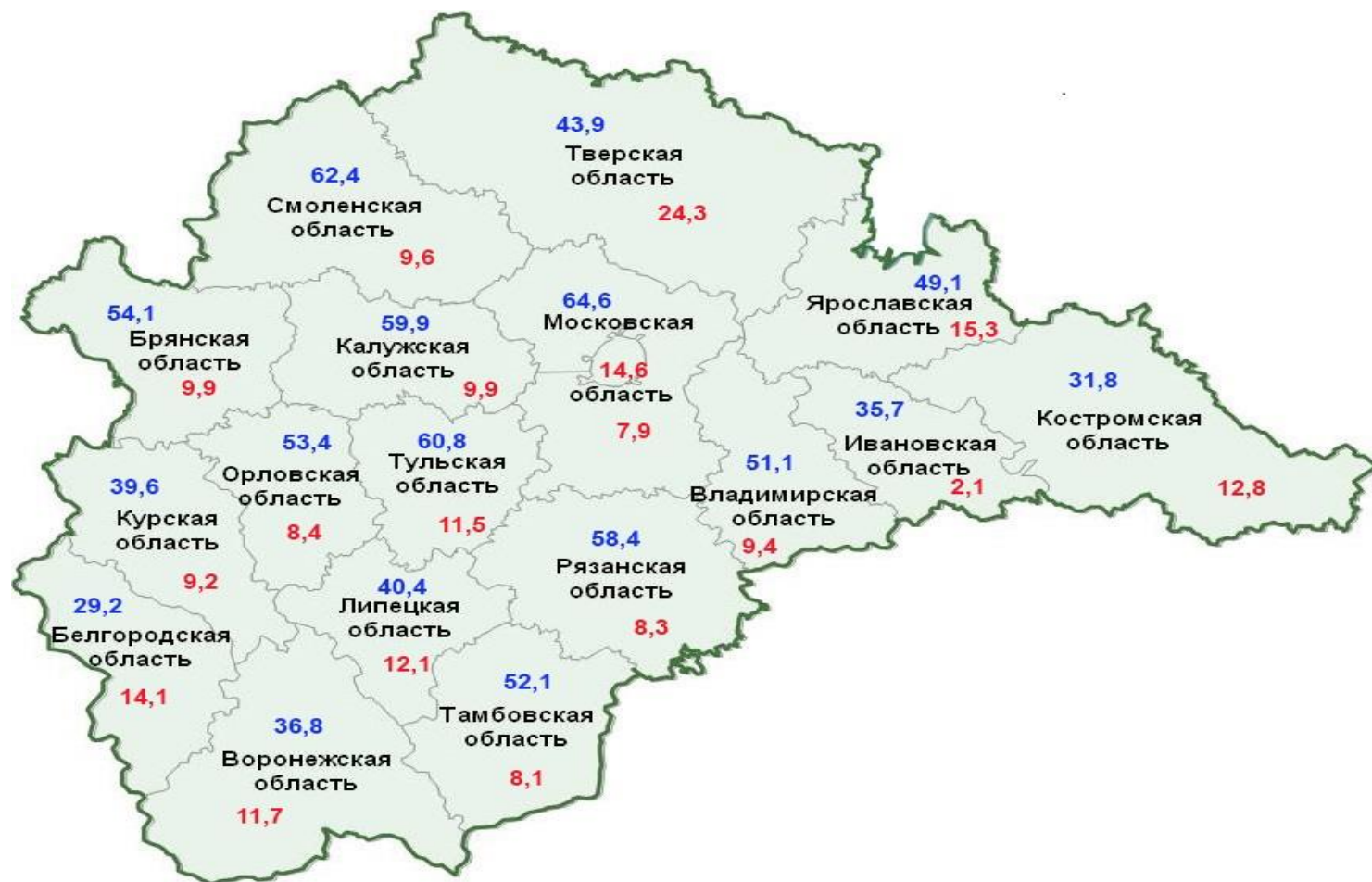
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Доля выпускников 11-х классов, ушедших в систему СПО
на очную форму обучения, %



ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СПО

ЦФО



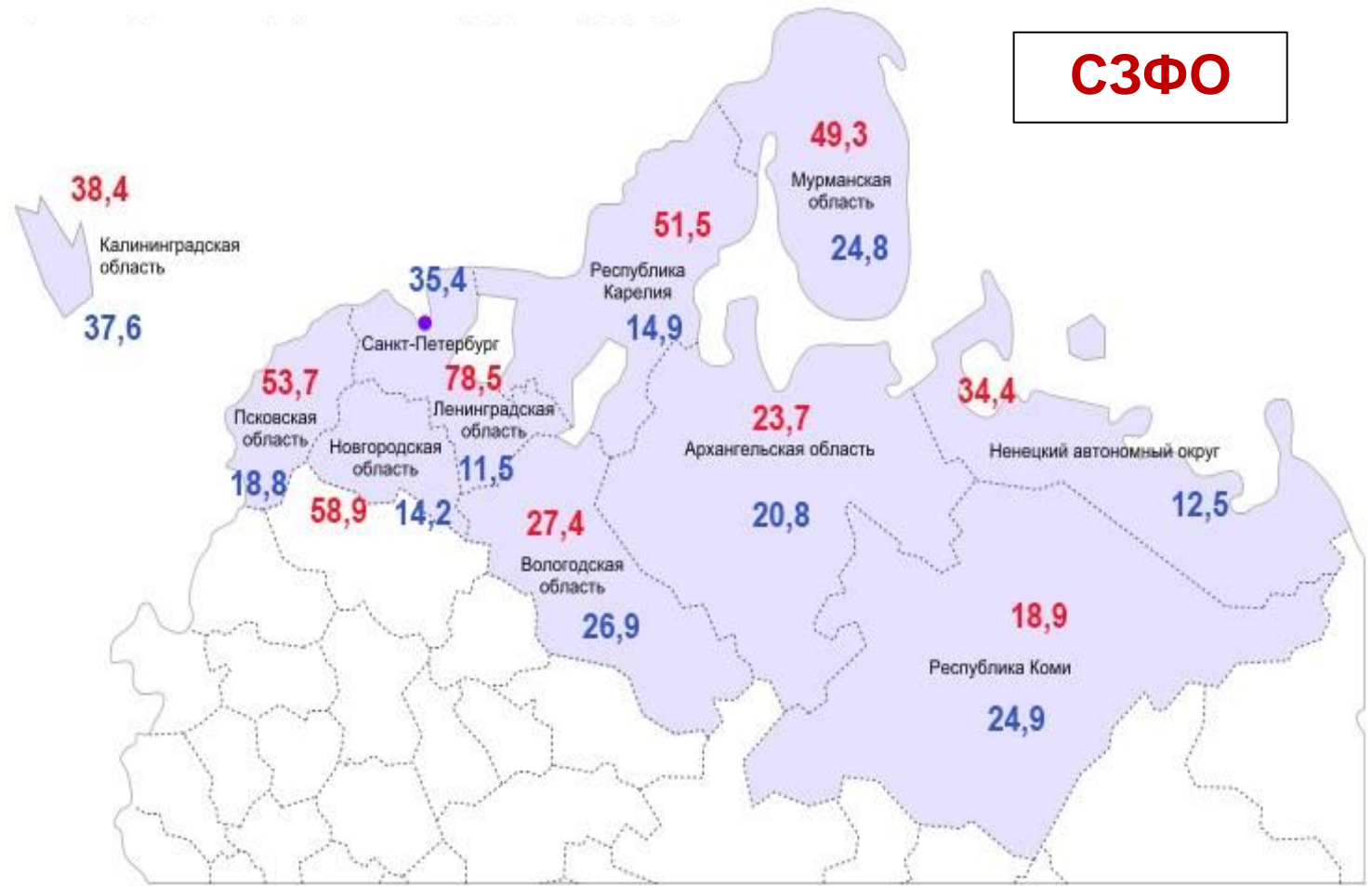
«Синие цифры» - Доля уехавших выпускников, трудоустроившихся в Москве

«Красные цифры» - Доля уехавших выпускников, трудоустроившихся в Санкт-Петербурге

ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СПО

«**Синие цифры**» - Доля уехавших выпускников, трудоустроившихся в Москве

«**Красные цифры**» - Доля уехавших выпускников, трудоустроившихся в Санкт-Петербурге





РАНХиГС

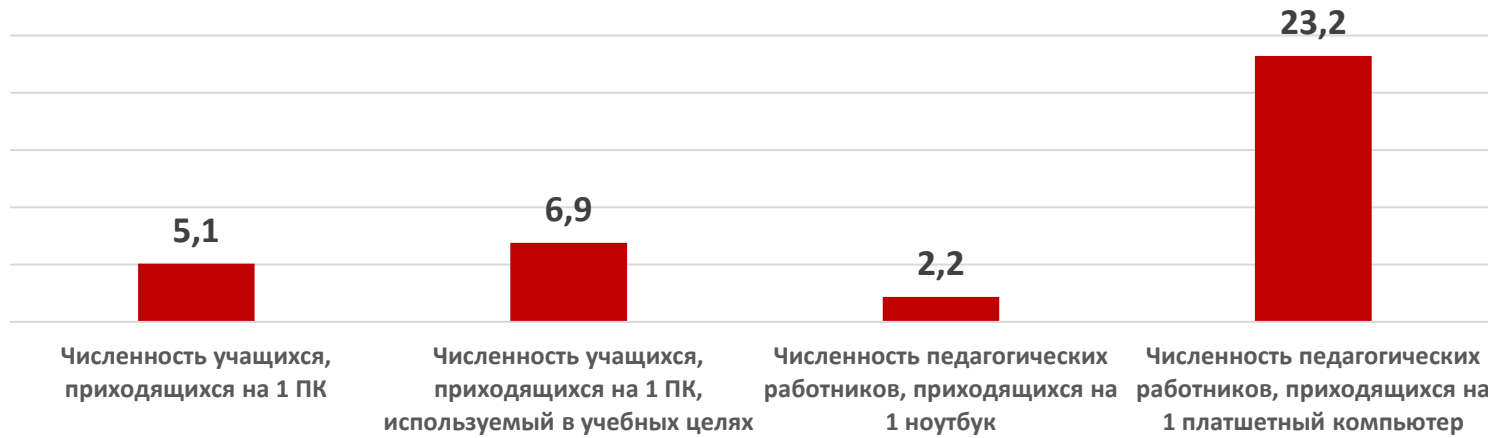
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!

Дополнительные слайды

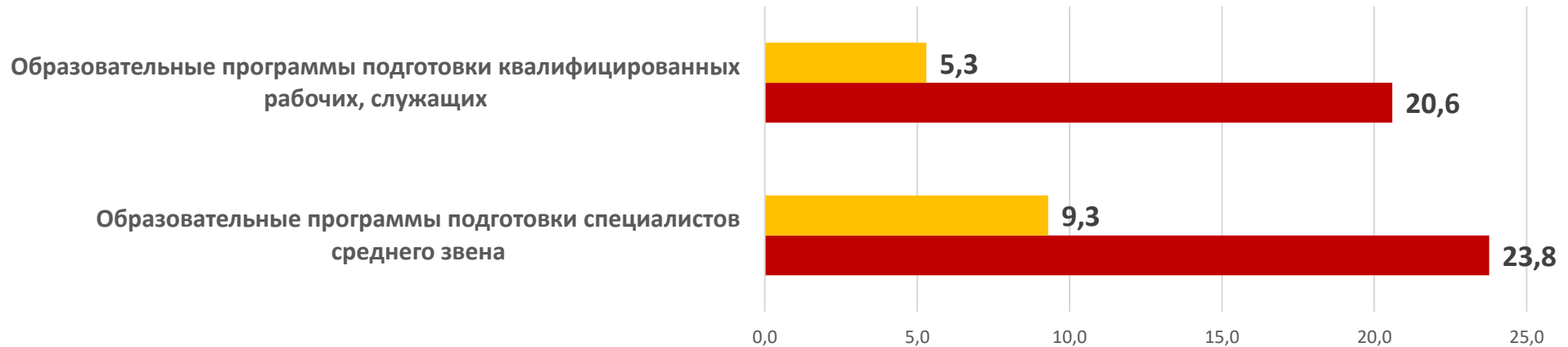
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СПО В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Соотношение численности учащихся и педагогических работников на 1 ПК в Российской Федерации, чел.



Ресурсное обеспечение системы СПО, 2019 год

Применение цифровых технологий в системе СПО

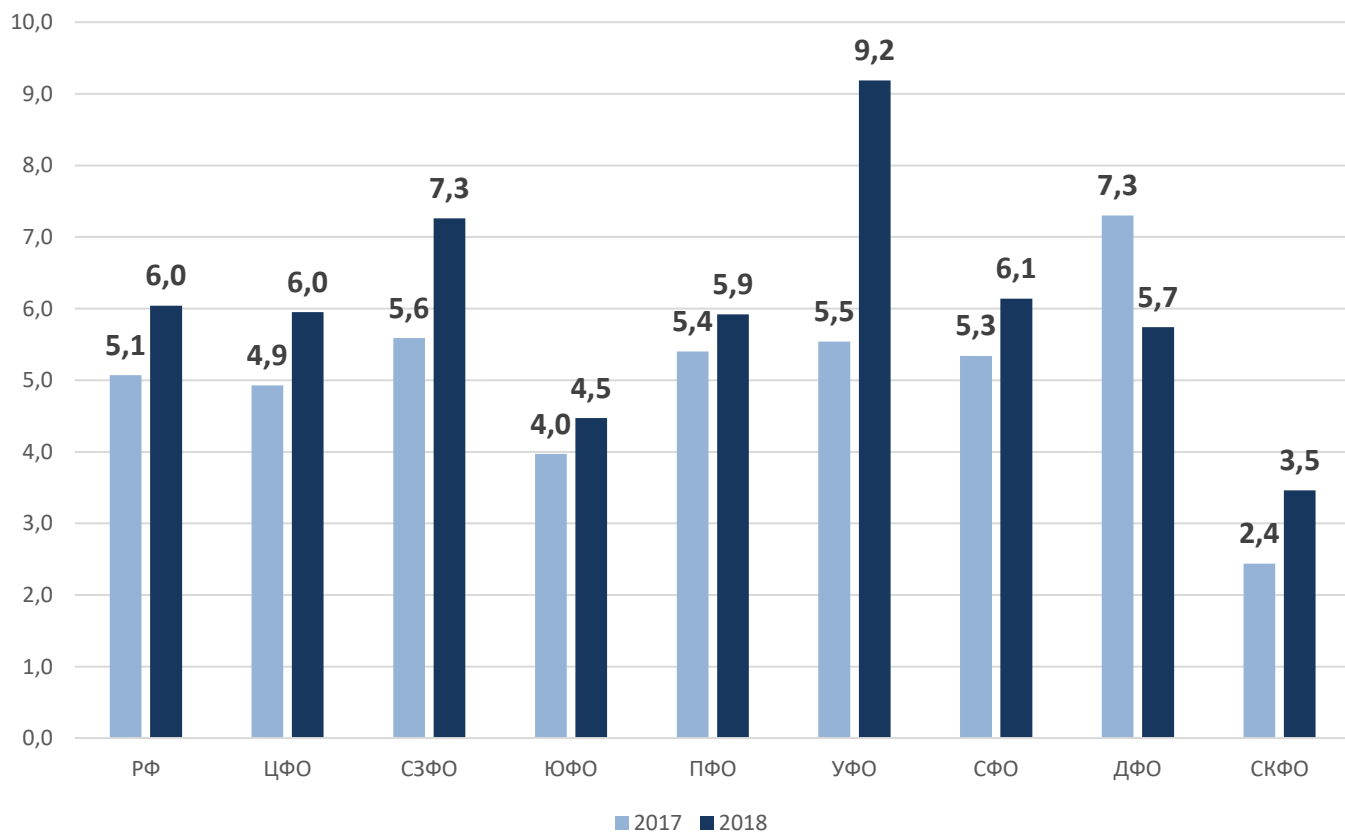


■ Доля программ, реализуемых с применением ДОТ, %

■ Доля программ, реализуемых с применением электронного обучения, %

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СПО В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Доля штатных преподавателей и мастеров
ПО, прошедших программы ПК и(или) ПП
по использованию ИКТ, %



В ряде регионов ДОТ не применяется ни для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, ни для подготовки специалистов среднего звена, это:

- Белгородская область;
- Ненецкий автономный округ;
- Кабардино-Балкарская Республика;
- Карачаево-Черкесская Республика;
- Республика Алтай;
- Республика Тыва;
- Еврейская автономная область;
- Чукотский автономный округ.

Доля преподавателей ПОО, прошедших повышение квалификации в области ИКТ в 2019 году, %

