



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НИЦ стратегии, развития и  
правового обеспечения ФИРО  
РАНХиГС

Конференция - вебинар : Стратегии развития  
образования.

Социокультурная перспектива .

Изменение приоритетов образования в ряду  
компонентов содержания.

Руководитель НИР: Асмолов А.Г., д-р психол. наук,  
профессор, академик РАО, директор по гуманитарной  
политике РАНХиГС

Докладчик: Куркин Е.Б. кандидат пед. наук, ведущий  
научный сотрудник

E-mail: kurkin-eb@ranepa.ru

НИР в рамках исполнения государственного задания  
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации на  
2019 год

## В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОГО МИРА У ЧЕЛОВЕКА ВЫБОР:

- оказаться лишним в условиях роботизации
- найти свое место в новой реальности  
благодаря новому  
образованию.

## НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫПОЛНЯЮЩЕЕ РОЛЬ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ  
К УЧАСТИЮ В ПРОИЗВОДСТВЕ, СТАНЕТ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.

ЭТО ОБРАЗОВАНИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО, СОЦИОКУЛЬТУРНОГО  
ТИПА, ЕГО НОВАЯ ЦЕЛЬ:

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА - ЛИЧНОСТИ.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ -

Это ведущая, главная цель общего образования социокультурного типа его приоритет и конкретная задача.

Предметное и метапредметное содержание, воспитание и социализация являются инструментами, материалом, образцами, культурными системами - моделями для формирования личности.

## САМОТВОРЕНИЕ -

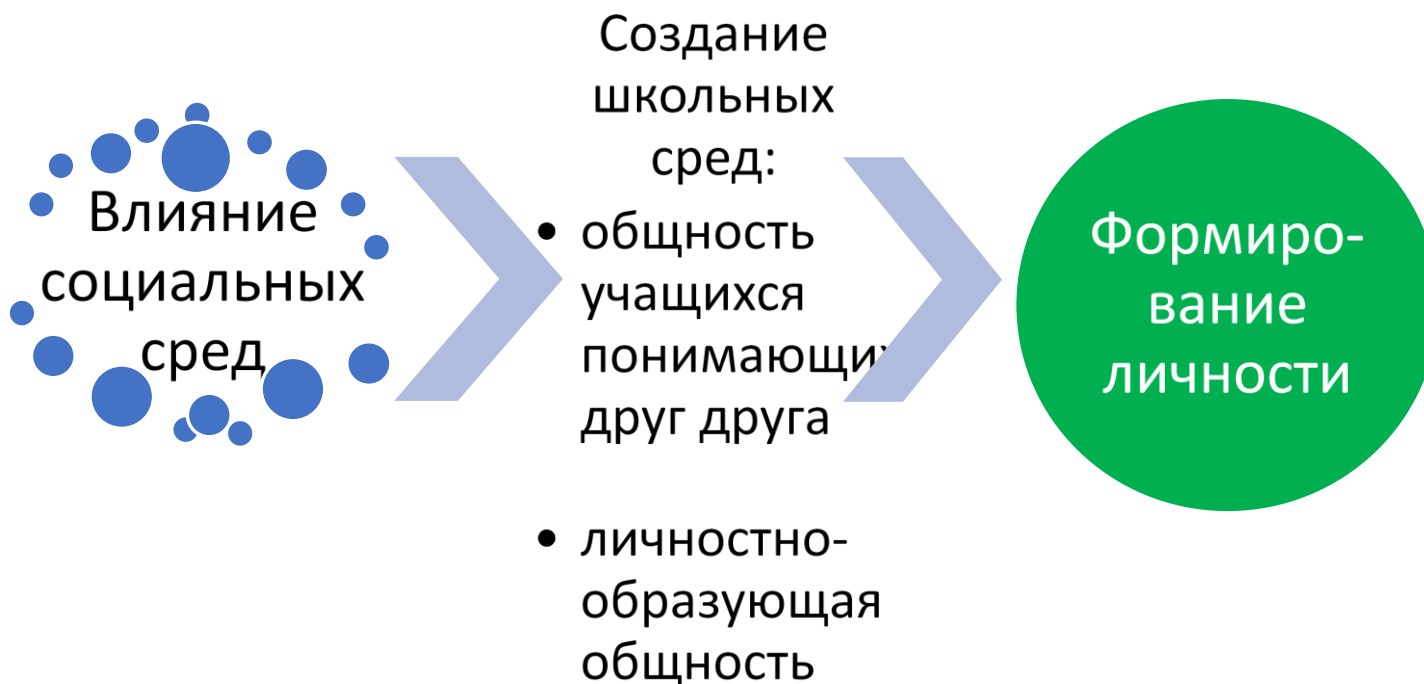
Человек, под влиянием социального окружения и педагогического сопровождения творящий себя, выступает содержанием собственного образования.

Для образования - это трансформация:

культурные системы (модели) – объекты социализации,  
превращаются во  
внутренний опыт – собственную реальность –  
индивидуализацию личности.

## СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ СРЕД

### Управление процессами создания школьных сред



## КАРТИНА МИРА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

Это образование, обеспечивающее восприятие мира во всем многообразии и одновременно целостности и единства, осознание ответственности за его хрупкое равновесие и сохранность перед настоящими и будущими поколениями. Определение места конкретного человека в этом мире, позитивного отношения к его ценностям – мировоззрения.

## МОТИВАЦИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ СРЕД

Только школьные социальные среды позволяют активно создавать ситуации социального мотивирования и стимулирования учебных процессов. В условиях соревнования и проектной конкуренции создается среда насыщенная мотивационными факторами, что реально сказывается на результатах учения.



## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

- Связующее звено всей системы формирования личности. Начиная с первого класса и до завершения школьного обучения, проекты обеспечивают деятельность и самостоятельность, организацию и самоорганизацию школьных сообществ.
- Помимо всех перечисленных и не перечисленных задач формирования личности, конкурсы – семинары (краткое название) решают и конкретную задачу: развития универсальных способностей личности.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование структурного  
подразделения РАНХиГС

Благодарим за внимание!