

Социокультурная модернизация исторического образования: региональная специфика на примере Саратовской области

**Заведующий кафедрой
гуманитарного и эстетического образования**

**Петрович
Владимир Глебович**



Саратовская область – пионер в изучении региональной истории

Первый регион России, создавший в рамках всероссийского проекта «История России через историю регионов» электронный вариант учебного пособия «История Саратовского Поволжья» для 10-11 классов.

Цели создания и внедрения:

- Социокультурная идентификация россиян на примере малой Родины;
- Социализация личности через изучение региональной истории;
- Открытие новых знаний учащимися через самостоятельную работу в ходе изучения курса региональной истории;
- Создание единого УМК по региональной истории с 5 по 11 классы.



Саратовская область – пионер в изучении региональной истории



А.О. Чубарьян

7-8 ноября 2019 года в Саратове состоится выездное заседание Президиума Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», посвященное актуальным вопросам преподавания региональной истории.

Руководитель совещания – Александр Оганович Чубарьян, Председатель Ассоциации учителей истории и обществознания, академик РАН, научный руководитель Института всеобщей истории РАН.

7 ноября, 14.00, ГАУ ДПО «СОИРО» – круглый стол «Преподавание региональной истории: состояние, проблемы и перспективы»

8 ноября 2019 г., 10.00, исторический парк «Моя история» – Первая Всероссийская научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «История России через историю регионов: Саратовское Поволжье».

По чему преподаём? 10-11 классы

работающие по ФГОС СОО и изучающие историю России на **углубленном или базовом уровнях**, курс региональной истории «История Саратовского Поволжья» изучают по учебному пособию: «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов). Учебное пособие / Отв. ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017. – 384 с., илл., карты.

Возможно использование электронного варианта, опубликованного на сайте ЭНОЖ «История» по ссылке: <https://history.jes.su/issue.2015.3.9.e4>

2015-2016 уч. год – 9 школ области;
2016-2017 уч. год - 20 школ области;
2017-2018 уч. год - 20 школ области;
2018-2019 уч. год – 298 школ области;
2019-2020 уч. год – 276 школ области.



ИСТОРИЯ

САРАТОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ

ИННОВАЦИОННЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС «ИСТОРИЯ»

МОДУЛЬ 5.1.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РФ



ГАУГН-ПРЕСС

Курс региональной истории «Рассказы по истории Саратовского Поволжья» в 5-х классах

вводится в целях знакомства 5-классников с историей региона и успешного написания ВПР по истории (в части вопросов по региональной истории). **Рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в учебном году.** Введение осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **Курс оценочный решением педсовета школы.**

Изучается по учебному пособию: В.Г. Петрович. Рассказы по истории Саратовского Поволжья. Учебное пособие для уч-ся 5 кл. общеобразовательных организаций Саратовской области. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

2017-2018 уч. год – 20 школ области;

2018-2019 уч. год – 170 школ области;

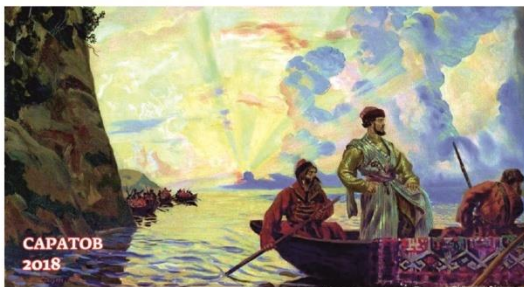
2019-2020 уч. год – 96 школ области +26 школ в 4 классе



В.Г. Петрович

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САРАТОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Курс региональной истории «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века» в 6-х классах

вводится в целях знакомства шестиклассников с историей региона и успешного написания ВПР по истории (в части вопросов по региональной истории).

Рассчитан на 1 час в неделю в одном из полугодий, 17 часов в учебном году. Введение осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

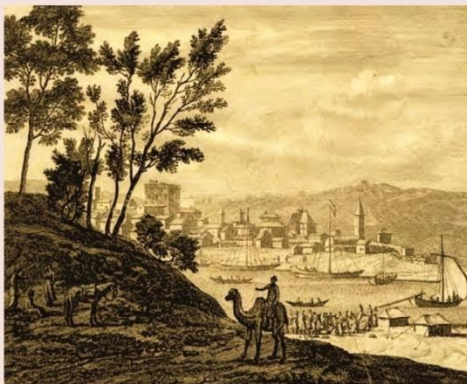
Изучается по учебному пособию: В.Г. Петрович, Н.М. Малов, А.Б. Малышев. «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века». Учебное пособие для уч-ся 6 классов общеобразовательных организаций Саратовской области. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2019.

2018-2019 уч. год – 15 школ области;
2019-2020 уч. год – 70 школ области.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

В.Г. Петрович, Н.М. Малов, А.Б. Малышев

**САРАТОВСКОЕ ПОВОЛЖЬЕ
С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО НАЧАЛА XVI ВЕКА**



Учебно-методическое пособие для учащихся 6 классов
общеобразовательных организаций Саратовской области

САРАТОВ, 2019

Главные проблемы повсеместного введения курса региональной истории и пути их решения:

Проблема	Пути решения
Отсутствие законодательной базы преподавания региональной истории на федеральном уровне	Включение курса «Региональная история» в предмет «История» наряду с «Историей России» и «Всеобщей историей»;
Отсутствие учебников по региональной истории в Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Минпроса.	Включение пособий, созданных в рамках проекта «История России через историю регионов» в ФПУ.
Как следствие первых двух проблем – отсутствие федеральных субсидий на приобретение учебных пособий по региональной истории.	Выделение средств из федерального и регионального бюджета на поддержку преподавания региональной истории