

Навыки 21 века в современной образовательной повестке

За последние 20 лет Google Scholar даёт 1,070,000
ссылок на “21st century skills”
(Brookings Institution, 2018).

Вызовы 21 века

Технологии, глобализация, демографические проблемы изменили общество. (Education Commission, 2016).

Работодатели и исследователи образования признали наиболее важными для 21 века:

- * Критическое мышление,
- * Умение кооперироваться,
- * Решать проблемы,
- * Социальные умения.

(Child Trends, 2015).



Как реагирует образование?

Система образования изменила понимание своих целей и включает в образовательные программы всё более широкий перечень навыков. (Care et al., 2016).

Что дети должны изучать?

Знания

Умения

Отношения
и ценности

Компетенции

Действие

Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf> (дата доступа 01.06.2016)

Навыки 21 века

(Всемирный экономический форум, доклад «Новый взгляд на образование», 2016)

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любопытство
2. Числовая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Научная грамотность	9. Коммуникация	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Кооперация	14. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		16. Социальная и культурная осведомлённость

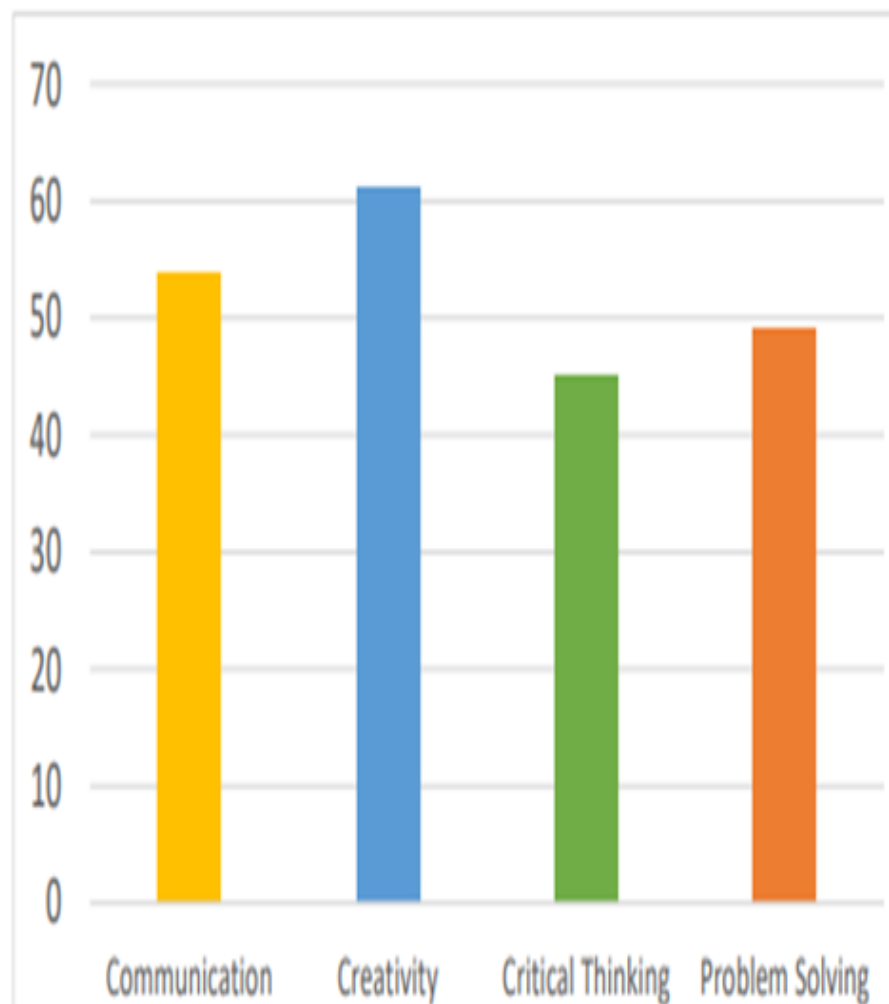
«Фокусные» компетенции

для 152 стран

Коммуникация,
креативность,
критическое мышление
и решение проблем –
наиболее часто
включаются в
документы,
определяющие
образовательную
политику 152 стран

(Brookings Institution, 2018).

Figure 2. Four most frequently identified skills in national policy documents

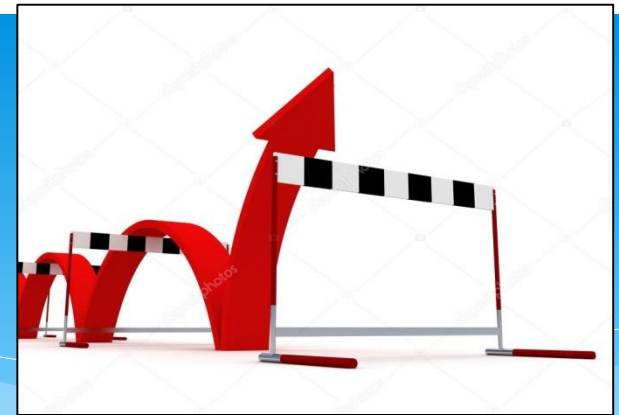


Новые ориентиры для стандартов

- * UNESCO : «4 Столпа Образования» –
учиться знать, учиться делать, учиться быть
и учиться жить вместе (DeLors Report, 1996).
- * Цели устойчивого развития:
когнитивные ,
социально-эмоциональные
и поведенческие результаты
обучения (UNESCO, 2017).



Барьеры



- * Разрыв между декларациями и ожиданиями и свидетельствами того, что различные уровни конкретных навыков определены, описаны и включены в образовательные стандарты.
- * Остаются 3 главных вызова или барьера, которые надо преодолеть, чтобы навыки 21 в. вошли в системы образования.

Три основных пункта в «Дорожной карте» обучения, развивающего навыки 21 в.

- * Интегрировать навыки в образовательные стандарты и программы.
- * Формировать/развивать их с помощью соответствующих им педагогических стратегий.
- * Оценивать эти навыки.



Структура современных стандартов

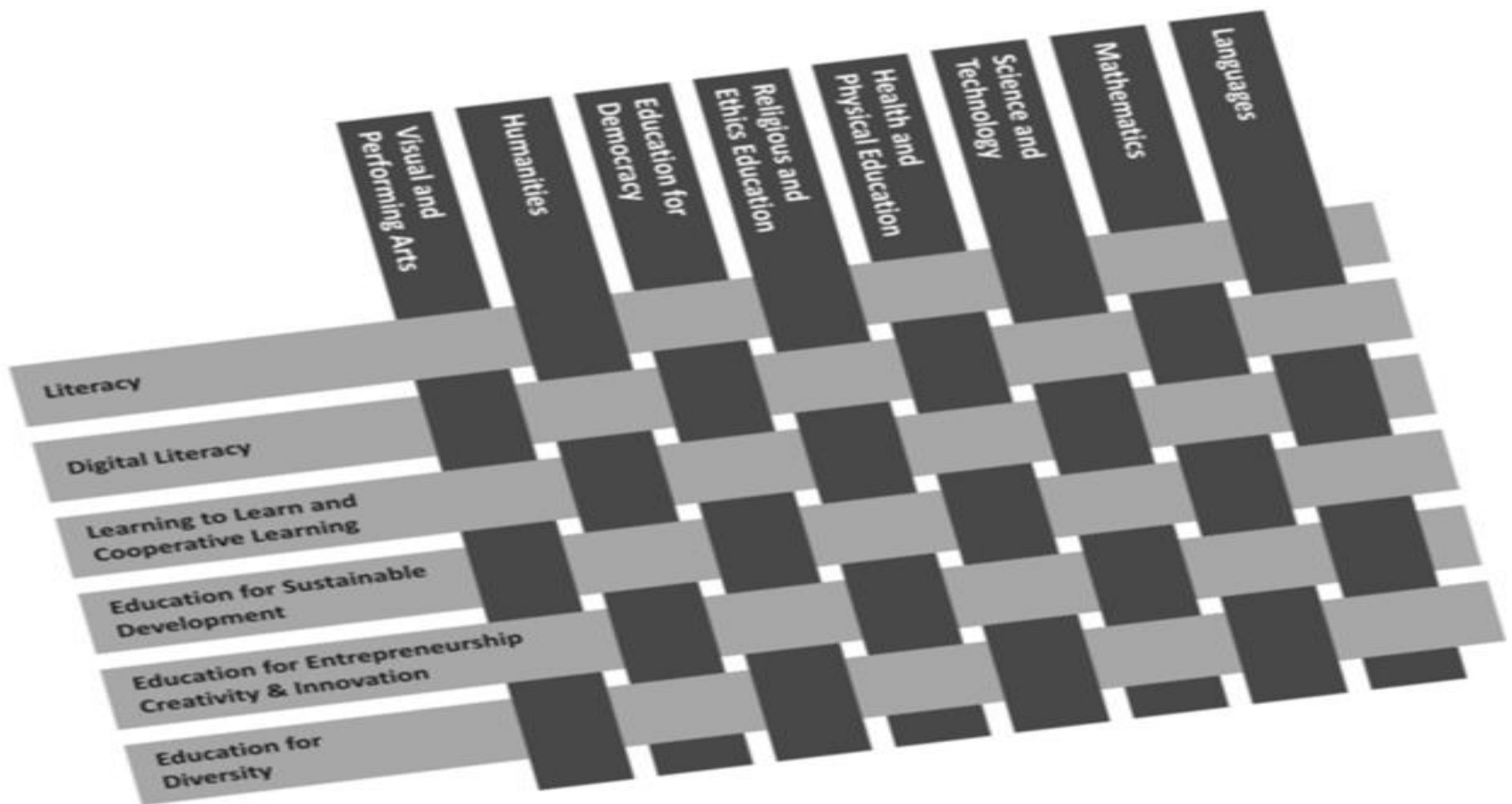
Канада, Онтарио



Финляндия



Кейс Сингапура



Во всех предметах сквозные линии развития новых навыков. Только режим исследования и проектирования. На национальном экзамене **60%** заданий в групповом формате на использование новых навыков

Состояние на сегодняшний день

Исследование было проведено в 152 странах.

- * 53 страны выделили конкретные навыки 21 века в своих политических документах, но не внесли их в образовательные стандарты.
- * 58 стран внесли навыки 21 века в образовательные стандарты, но не описали, как строить учебный процесс, чтобы их формировать и развивать от базового уровня к более высокому.
- * 17 стран описали, как последовательно построить процесс формирования и совершенствования навыков 21 в. на отдельном этапе и на разных ступенях обучения.
- * В 25 странах не обнаружено свидетельств включения конкретных навыков 21 в. образовательную повестку.

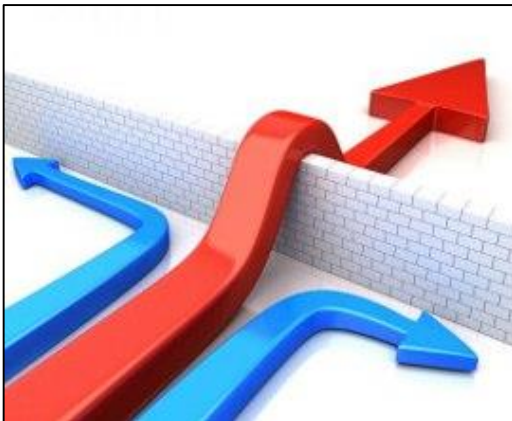
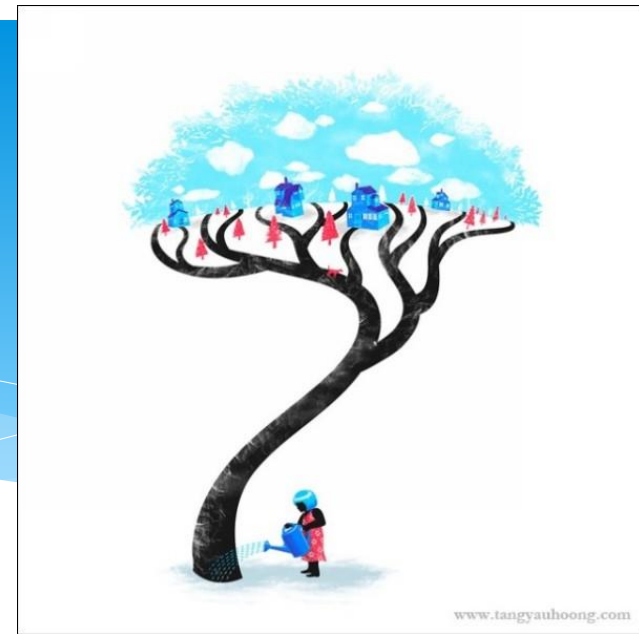
Национальные системы оценивания



- * Nusche (2016) обнаружил на основе анализа тестов, используемых в национальных системах оценивания 27 стран общие для всех формы:
- * Множественный выбор
- * Вопросы с кратким ответом
- * Открытые вопросы и письменные задания
- * Очень редко задания устные или «деятельностные».

Вызов навыков 21 века

- * Гибкие.
- * Нужны, чтобы создавать новые знания, отношения, понимание.
- * В разных ситуациях они проявляются по-разному.



Это касается и разработчиков ...

Спасибо за внимание!