

Международный форум  
Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года, г. Ярославль



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
5-11 ЛЕТ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОГО  
ОБЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО  
И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Радионова Ольга Радиславовна** –  
директор Научно-исследовательского  
центра стратегии, проектирования и  
правового обеспечения ФИРО РАНХиГС,  
кандидат педагогических наук, доцент





## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Обладает чувством собственного достоинства.



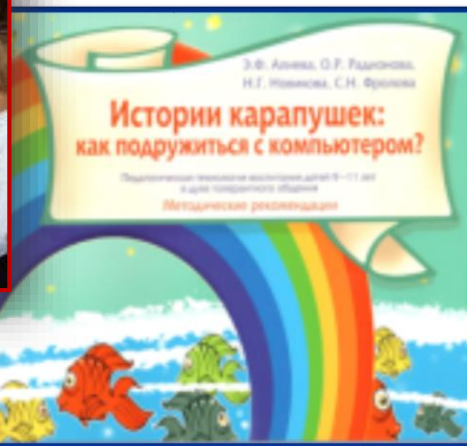
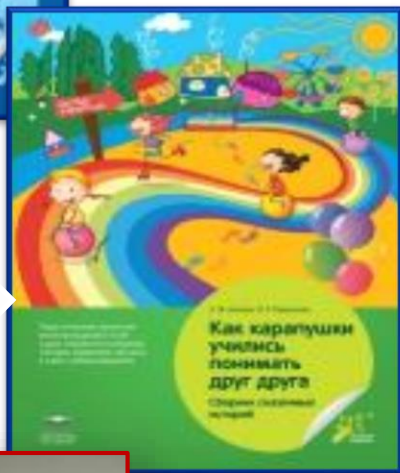
# Социологический опрос руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по выявлению дефицитов в программно-методическом обеспечении деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста

март-май 2019 г.

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/315-soc-communicativ>



# Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с использованием ИКТ-технологий



5-8 лет



9-11 лет

**1 этап - участники обучающего тренинга**

**2 этап – члены инициативных групп по апробации и внедрению**

**3 этап – организаторы и участники творческих групп по разработке методических и дидактических материалов**

**4 этап - тьюторы по подготовке специалистов**



**Комплект учебно-методических пособий успешно внедряется на базе сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС - в 9-ти образовательных организациях г. Москвы, Владимирской, Вологодской, Нижегородской, Ростовской областей**

**35 публикаций**

**46 мероприятий регионального, федерального и международного уровней, где представлены результаты экспериментальной работы (с 2008 по 2019 гг.)**

**5 – этап - соавторы**



# Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения

## «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?»

### Обучающий тренинг

### основные формы работы



### циклограмма работы



### концепт-сценарии

**Концепт-сценарии по формированию толерантного общения**

Концепт-сценарии очерчивают круг некоторых философских, психолого-педагогических и жизненных позиций каждой темы, акцентируя внимание на тех вопросах, которые требуют особого изучения при работе с детьми

*Тема 2. Принятие Другого с учетом его индивидуальности и культурных особенностей*

*Тема 4. Конфликт или спор, в котором разделяется истина?*

*Тема 6. Организация совместной деятельности на принципах признания мнения Другого и учета своего*

*Тема 7. Всегда можно найти причину для оправдания своего поведения*

*Тема 9. Значимость установок на сотрудничество и выбор стратегии поведения в конфликтных и конфликтных ситуациях*

### терминологическая копилка

**Терминологическая копилка**

**АГРЕССИВНОСТЬ**  • Характеристика понятия

**ПОДДЕРЖКА**  • Советы педагогам и психологам

**РАЗОЧАРОВАНИЕ**  • Стихотворения детских писателей, афоризмы, цитаты, поговорки

### фотословарь эмоций

**Фотословарь эмоций «Учимся понимать друг друга»**

краткая информация об авторах афоризмов, цитат, стихотворений

алгоритм ознакомления со сказочной историей и творческими заданиями к ней

# Педагогическая технология воспитания детей 9-11 лет в духе толерантного общения «Истории карапушек: как подружиться с компьютером?»



Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС с 2013 г.-  
МБОУ «Средняя школа №2» г. Кольчугино Владимирской области

Информационные таблицы по подготовке и проведению занятий

CD – диск с презентациями к каждому занятию и раздаточными материалами

Практическая работа

МЕГА- проекты



# Система развивающего оценивания

самооценка + советы педагога = система развивающего оценивания



И  
«Не для школы - для ~~ж~~зни  
учимся!»

Луций Анней Сенека,  
римский философ



самооценка

Советы учителя ученикам

Количество баллов	Формируемые УУД			
	Предметные	Регулятивные	Личностные	Коммуникативные
	По предмету	В области планирования работы	В области познания	В области общения
1	Сегодня я горжусь тобой!	Ты умеешь строить план действий!	Видишь проблему и умеешь ее разрешить!	Ты умеешь организовать работу в группе!
2	Ты справишься сам!	Умеешь работать по алгоритму!	Умеешь работать с различными источниками информации!	Ты умеешь разрешить конфликтную ситуацию!
3	Ты справишься с помощью.	Иногда помощь тебе еще требуется.	Ты умеешь работать с информацией.	Умеешь отстаивать свое мнение!
4	Иногда ты допускаешь ошибки.	Умеешь планировать свою работу.	Постарайся выполнить творческое задание.	Не стесняйся обращаться за помощью.
5	Ты еще допускаешь ошибки.	Сотноси свои действия с алгоритмом.	Чаще пользуйся библиотекой!	Умеешь правильно выражать свои мысли.
6	Повтори материал еще раз.	Тебе нужна помощь!	Прочитай в рабочей тетради материал еще раз!	Повтори правила групповой работы.

советы педагога





**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Благодарю за внимание!**

**radionova-or@ranepa.ru**