



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Этнорегиональные особенности социокультурной модернизации в образовании

Международный форум «Евразийский образовательный диалог»

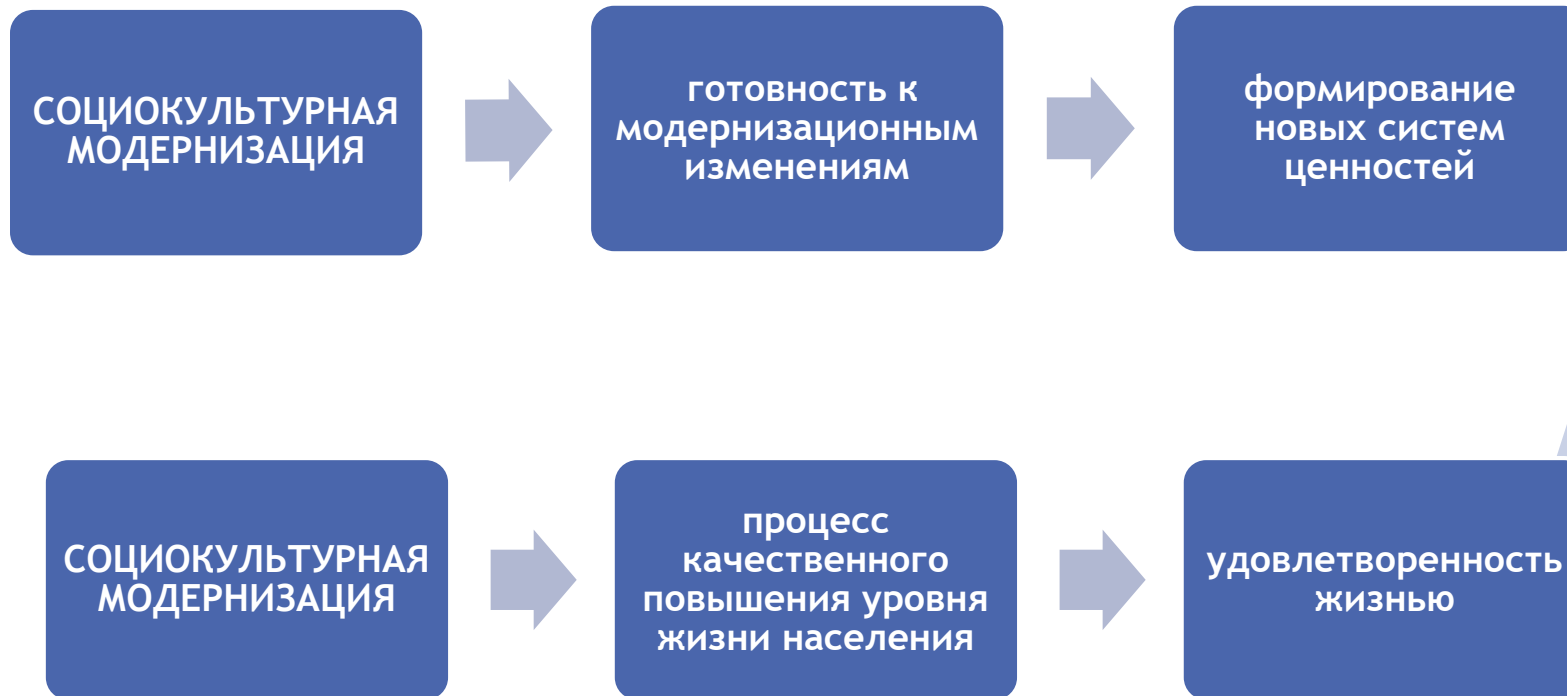
30 апреля 2019, г. Ярославль

Ванданова Эльвира Леонидовна, ведущий
научный сотрудник НИЦ стратегии, развития и
правового обеспечения,
кандидат психологических наук, доцент

В рамках исполнения Государственного задания
РАНХиГС на 2019 год

Что есть социокультурная модернизация (условия, причины, результаты)?

- Культурно-исторический подход
- Антропосоциентальный подход



Формирование НОВЫХ систем ценностей

- ▶ рост роли ценностей достижений,
- ▶ распространение индивидуализма (?),
- ▶ мотивация успеха,
- ▶ формирование нового типа мышления - рационального

Этнорегиональные особенности социокультурной модернизации образования (ситуационный подход): анализ ситуаций, имеющих социокультурную природу и имеющих отношение к организации образования.



Социокультурная ситуация с высоким потенциалом для модернизации образования



Социокультурная ситуация с средним потенциалом для реализации модернизации образования



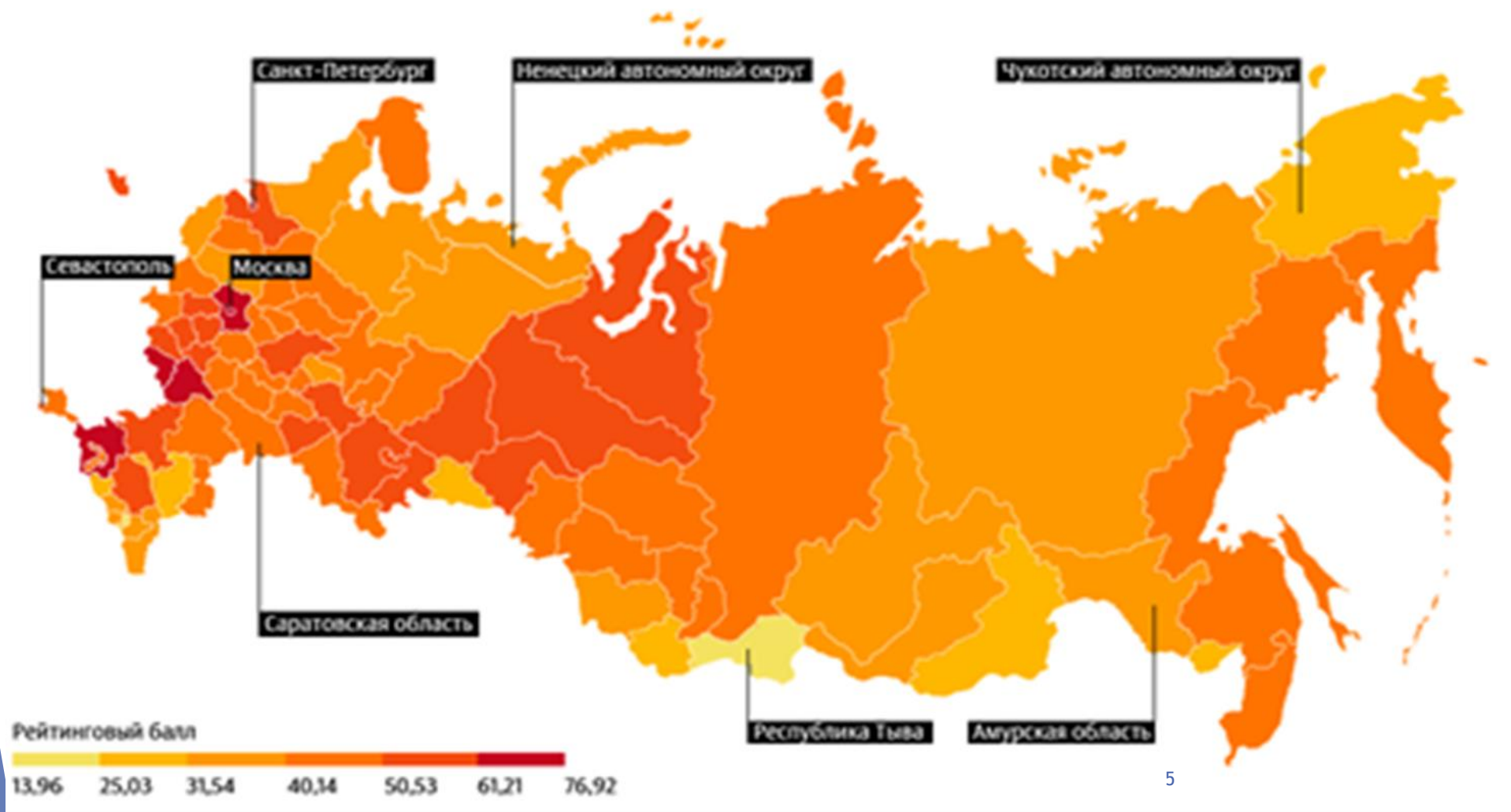
Социокультурная ситуация с потенциальными рисками для модернизации образования



Социокультурная ситуация с высоким рисками для модернизации образования

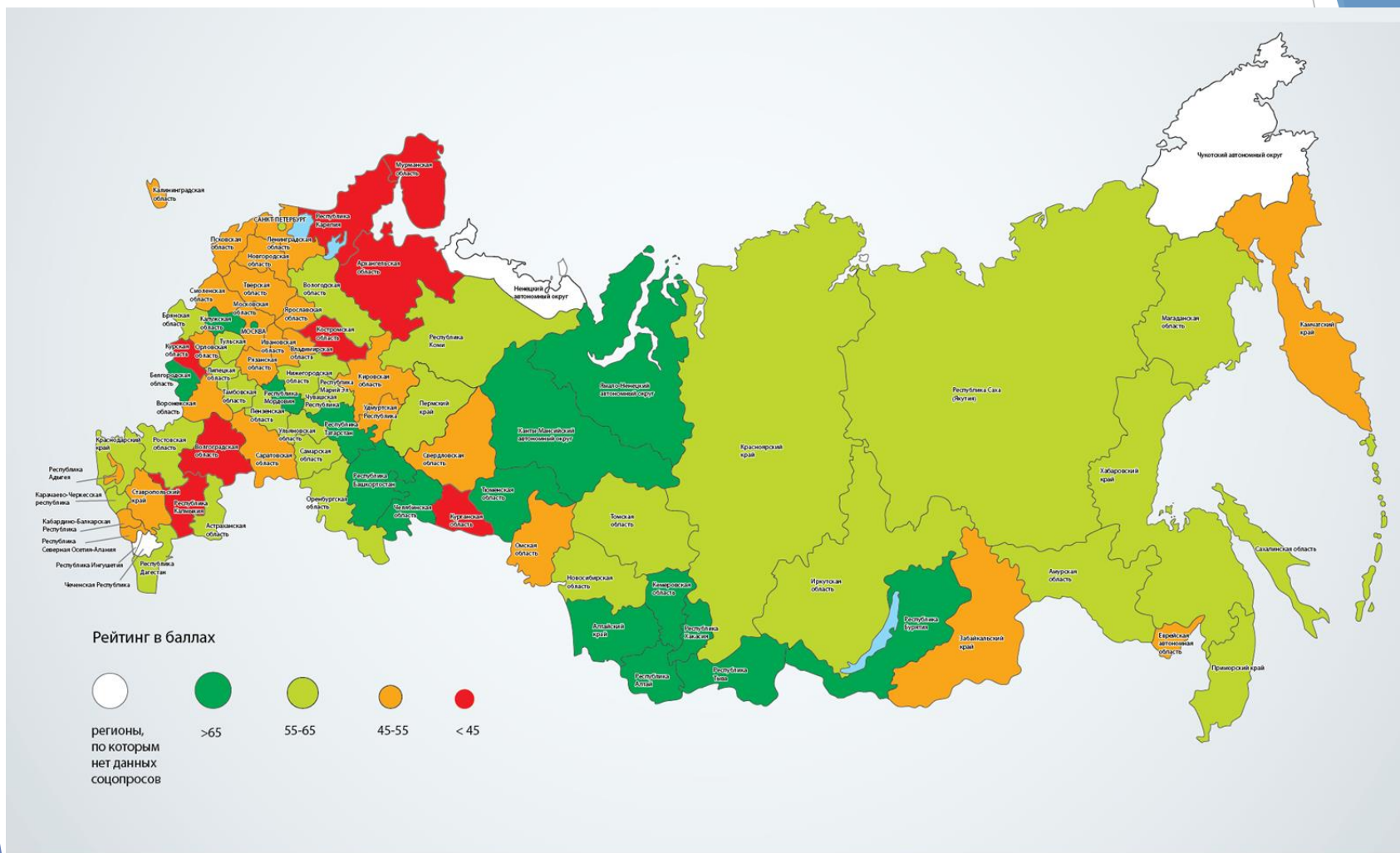


Качество жизни в российских регионах - неравномерность (по данным РИА Рейтинг)



Индекс счастья

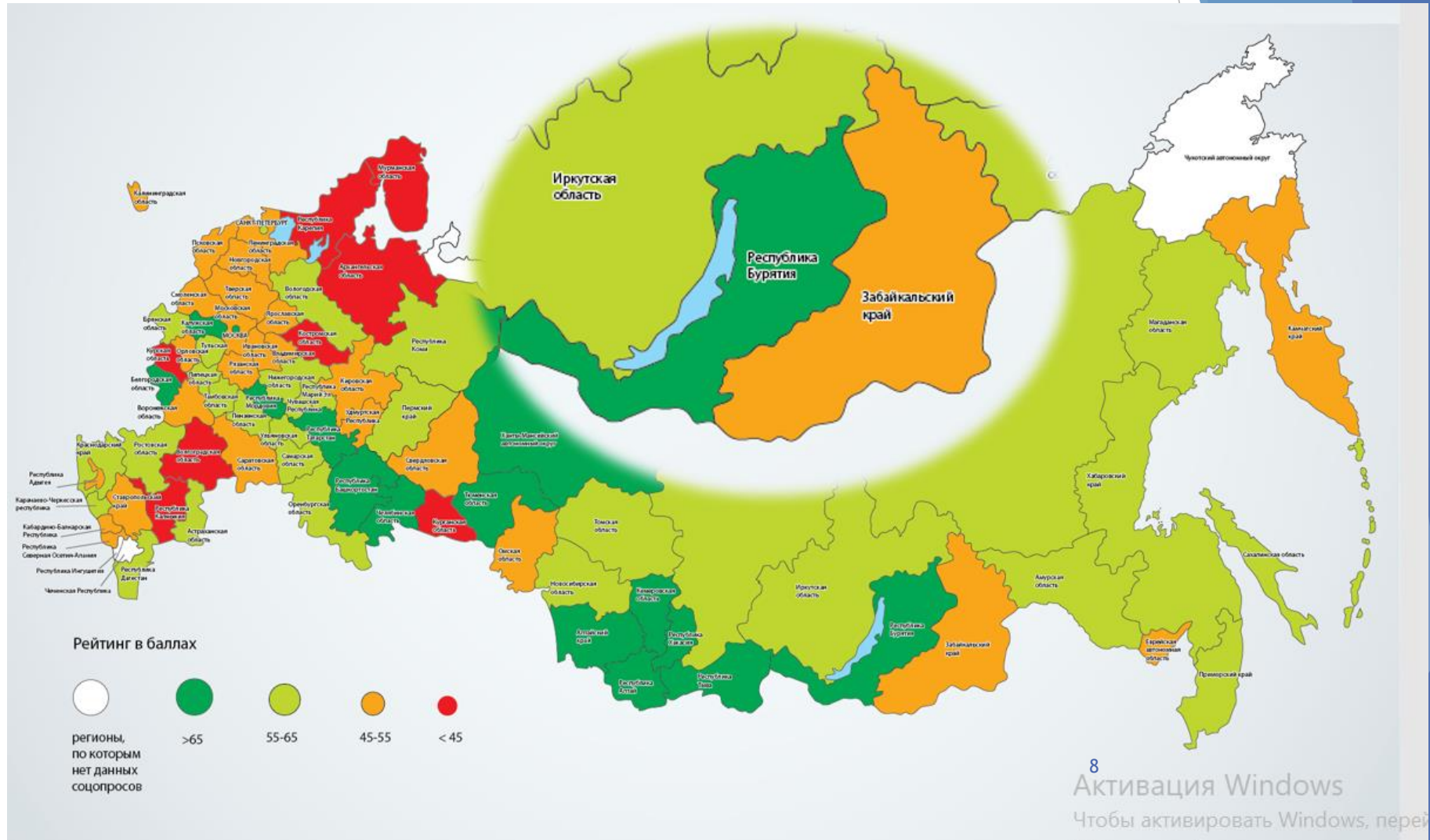
(карта социального самочувствия по данным фонда развития гражданского общества)



Анализ рейтинга регионов с низким уровнем жизни 2015-2018 гг. (по данным РИА Рейтинг)

Субъект федерации	Рейтин г 2015	Рейтин г 2016	Количест во баллов 2017 (из возможных 100 б.)	Количест во баллов 2018 (из возможных 100 б.)
Республика Тыва	85	85	12,53	13,96
Республика Ингушетия	84	84	20,61	19,53
Республика Калмыкия	82	83	24,93	27,21
Республика Алтай	80	82	25,23	25,16
Еврейская АО	78	81	25,81	27,17
Забайкальский край	81	80	25,95	25,91
Карачаево-Черкесская республика	83	79	27,12	25,03
Курганская область	77	78	28,08	28,78
Чукотский автономный округ	79	77	28,84	27,72
Республика Бурятия	75	73	30,88	31,54

Индекс счастья - этнорегиональные особенности или темпоральность?



Индекс образования

Социальный атлас российских регионов / Интегральные индексы
<http://www.socpol.ru/atlas/indexes/>

Место в рейтинге	Федеративная единица	Индекс образования
-	Российская Федерация	0.933
10	Республика Алтай	0.953
13	Бурятия	0.950
24	Республика Тыва	0.942
42	Чукотский автономный округ	0.933
58	Забайкальский край	0.926
74	Еврейская автономная область	0.910
78	Карачаево-Черкесская Республика	0.873
82	Республика Ингушетия	0.841

Параметры, способствующие социокультурной модернизации (ситуационный подход)

- ▶ современность ценностных ориентаций
- ▶ удовлетворенность жизнью в целом (!)
- ▶ достаточность дохода для жизни
- ▶ удовлетворенность трудом
- ▶ возраст матери первенца
- ▶ продвинутость социальной структуры
- ▶ демократизм политической культуры

Социокультурная модернизация: образование - это ключ к ответам вызовов современности и культуры

- ▶ Социокультурные технологии, способствующие изменению качества жизни (Цирульников А.М.)
- ▶ Образовательная политика (Асмолов А.Г.)
- ▶ Технологии проектирования школы как ресурса доверия, безопасности (Скрипкина Т.П.)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Благодарим за внимание!