



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

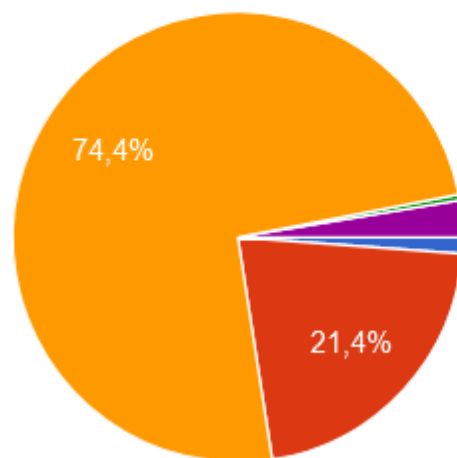
Результаты анализа профессионально-общественного обсуждения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» в формате анкетирования

Ведущий аналитик ФИРО РАНХиГС
Корнилова Елена Валентиновна

Сведения об опрошенных: более 2000 человек

1. Укажите, пожалуйста, представителем какого уровня управленческих кадров системы образования Вы являетесь?

2 137 ответов

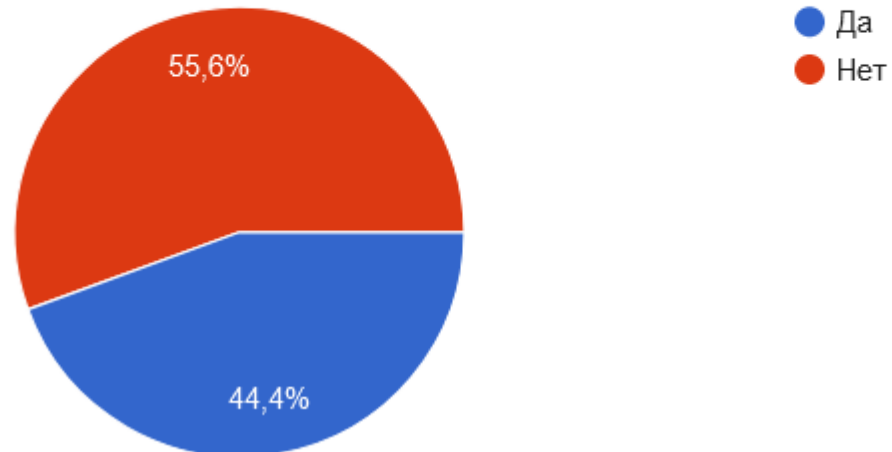


- региональный орган управления образованием
- муниципальный орган управления образованием
- общеобразовательная организация
- профильный педагогический ВУЗ
- институт развития образования (ИРО) / институт повышения квалификации педагогических работников (ИПК) системы дополнительного професси...

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОПРОШЕННЫХ

2. Принимали ли Вы участие в работе аттестационной комиссии по аттестации руководителей общеобразовательных организаций и педагогических кадров?

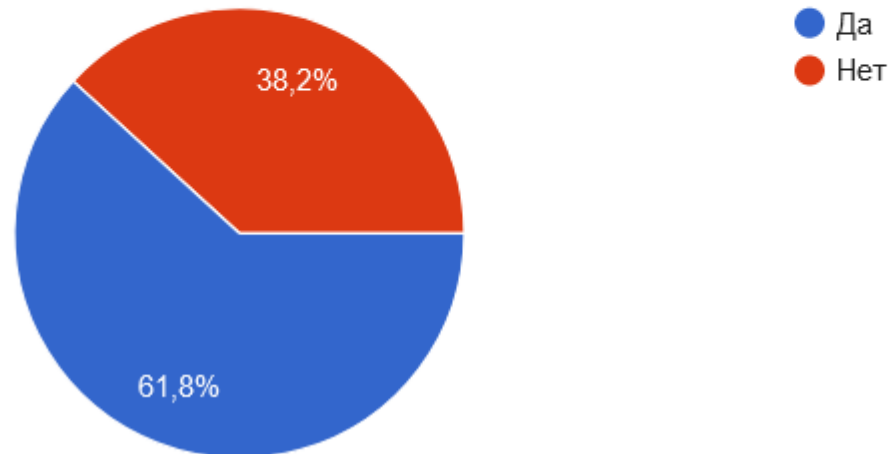
2 138 ответов



АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

3. Считаете ли Вы, что существующая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций характеризуется единым вектором развития и единой стратегией?

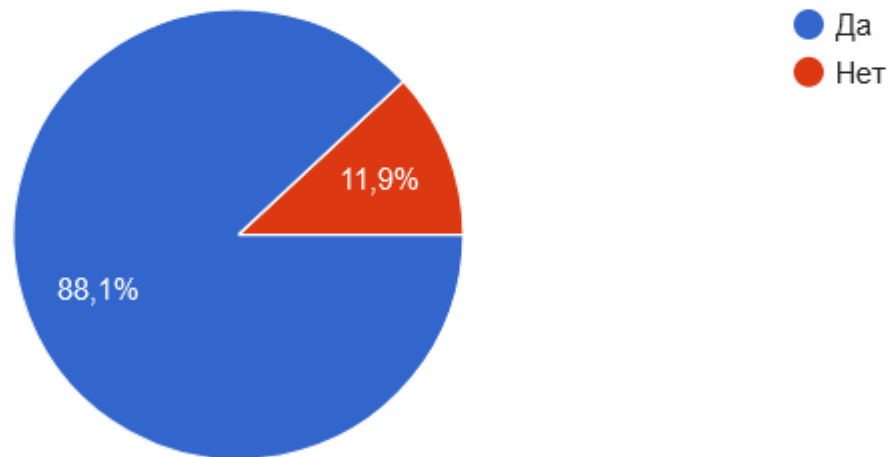
2 138 ответов



АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

4. Как Вы считаете, является ли актуальной разработка Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций?

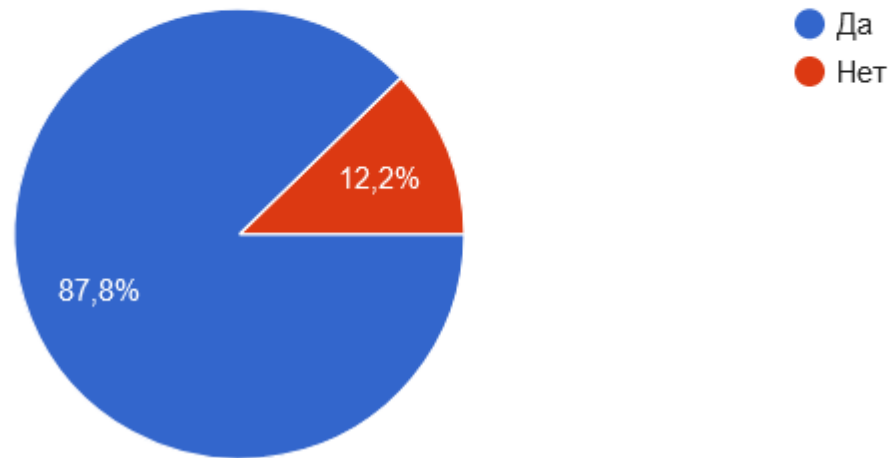
2 139 ответов



АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

5. Считаете ли Вы, что представленная для обсуждения Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций будет способствовать единству образовательного пространства на уровне управления системой образования?

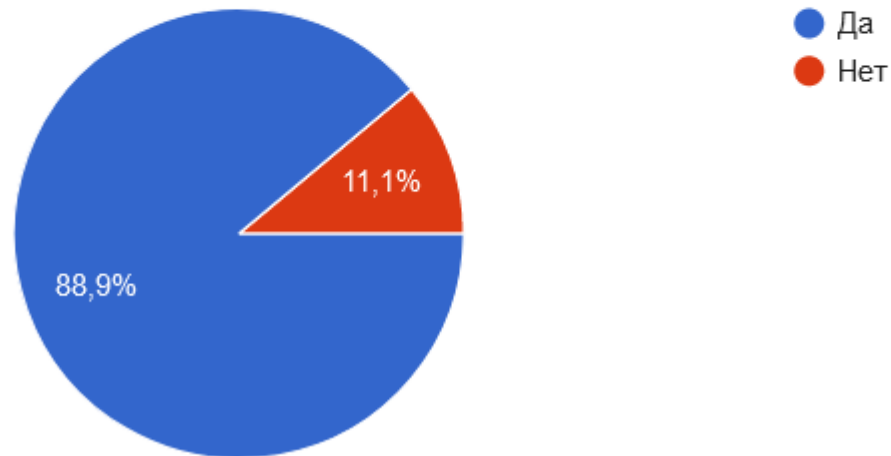
2 139 ответов



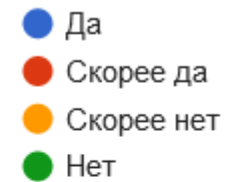
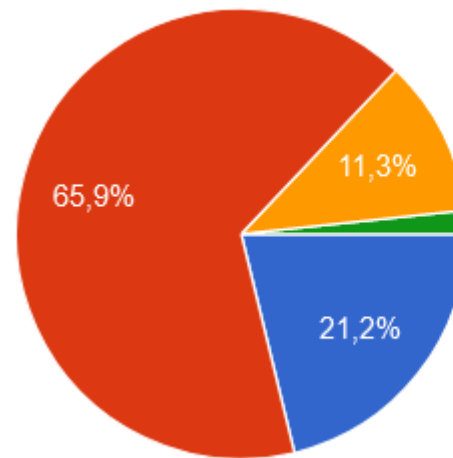
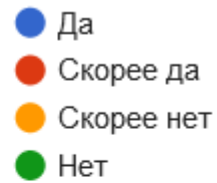
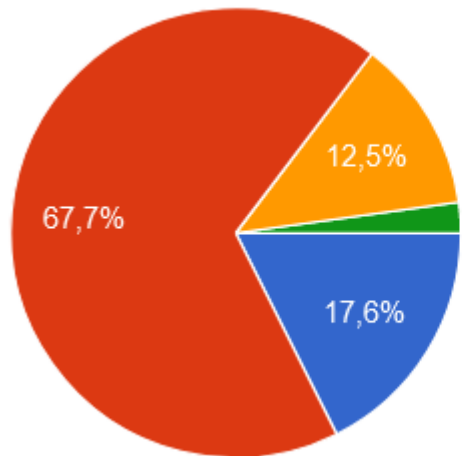
АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

6. Считаете ли Вы, что представленная Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций ориентирована на обеспечение объективности и независимости результатов аттестации?

2 139 ответов



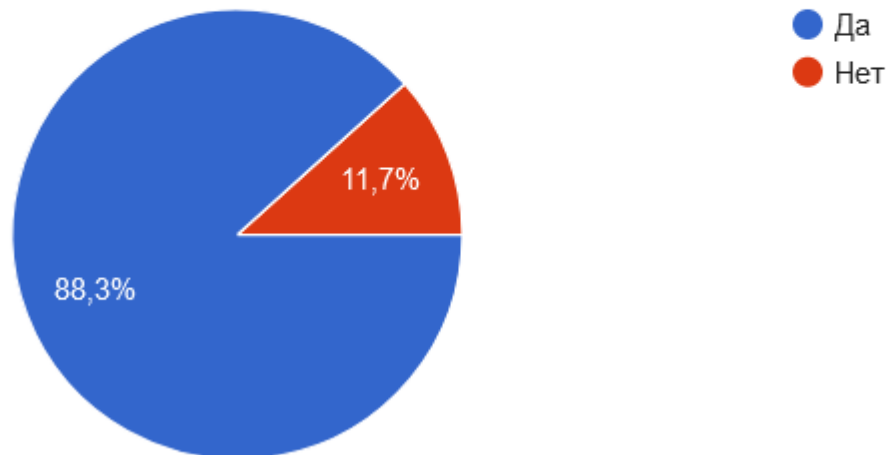
ОТНОШЕНИЕ К АЛГОРИТМУ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КАНДИДАТОВ



ФУНКЦИИ ОПЕРАТОРОВ И ЭКСПЕРТОВ

11. Согласны ли Вы с функциями операторов и экспертов в представленной Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций?

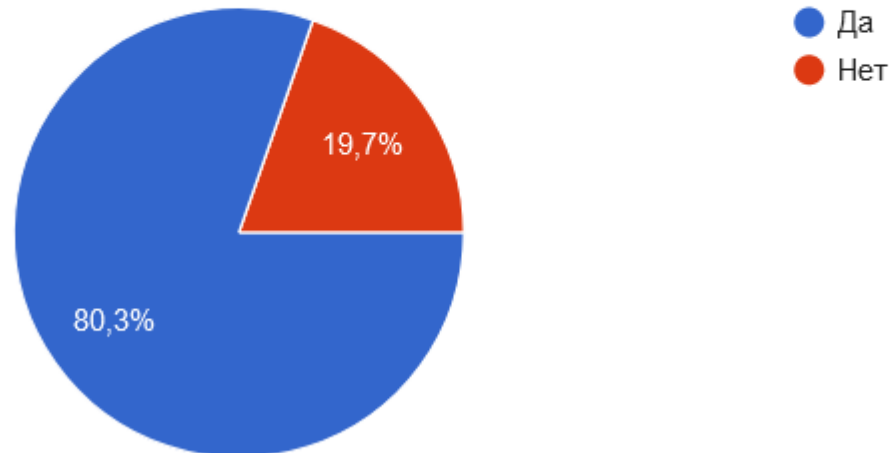
2 142 ответа



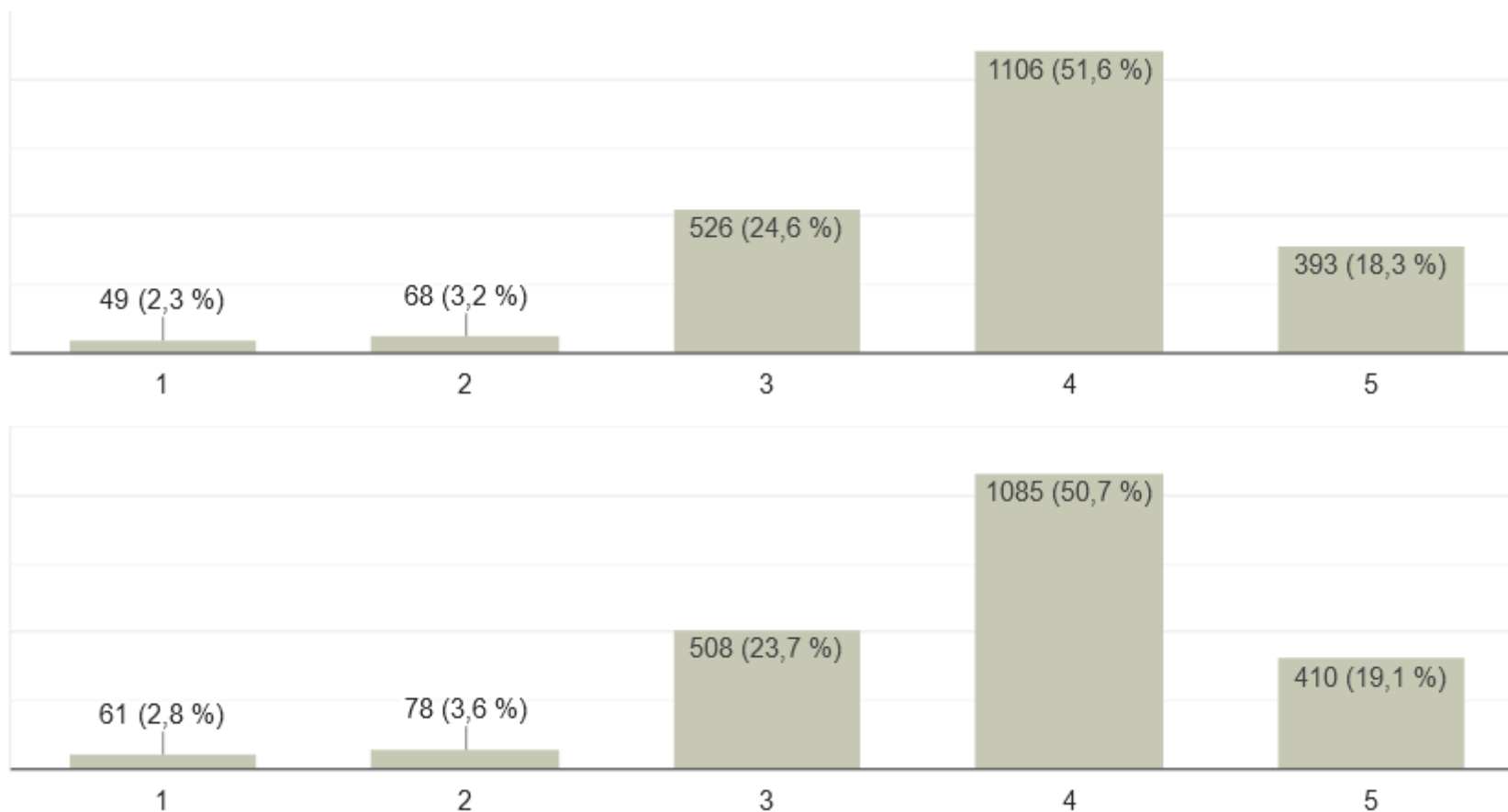
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИНВАРИАНТНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ

12. Целесообразно ли, на Ваш взгляд, выделение инвариантной и вариативной частей в процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций?

2 142 ответа



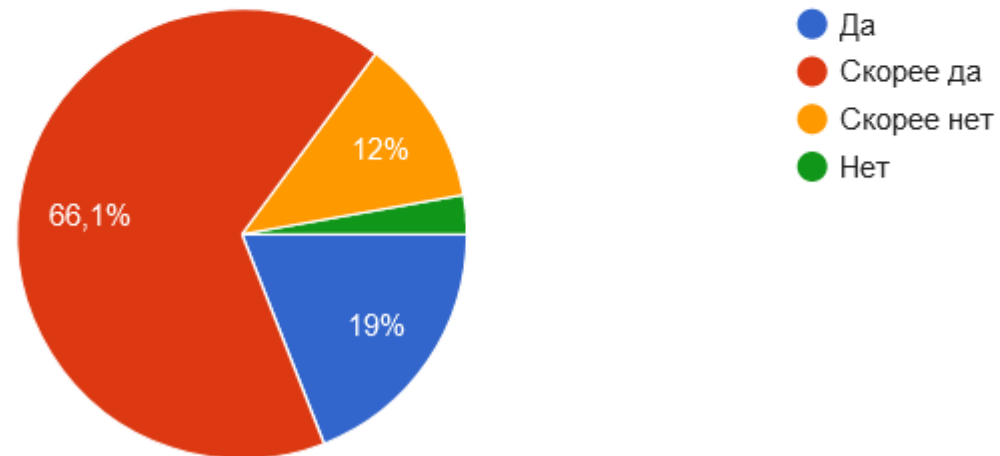
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИНВАРИАНТНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ



ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

15. Как Вы считаете, будет ли представленная Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций способствовать реализации принципа выравнивания возможностей всех участников аттестации?

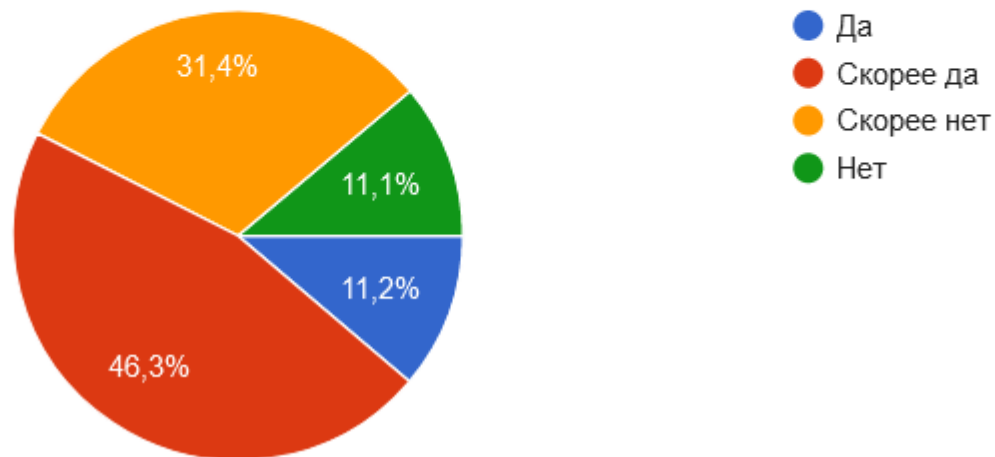
2 142 ответа



ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

16. Как Вы считаете, способствует ли представленная Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций снижению «экзаменационного стресса» участников при прохождении аттестации?

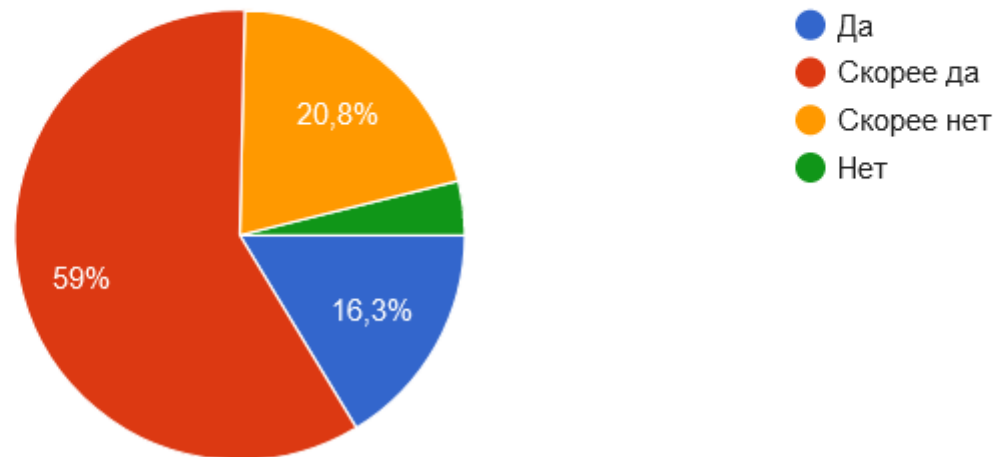
2 142 ответа



ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

17. Учитывает ли, на Ваш взгляд, Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций региональную и муниципальную специфику?

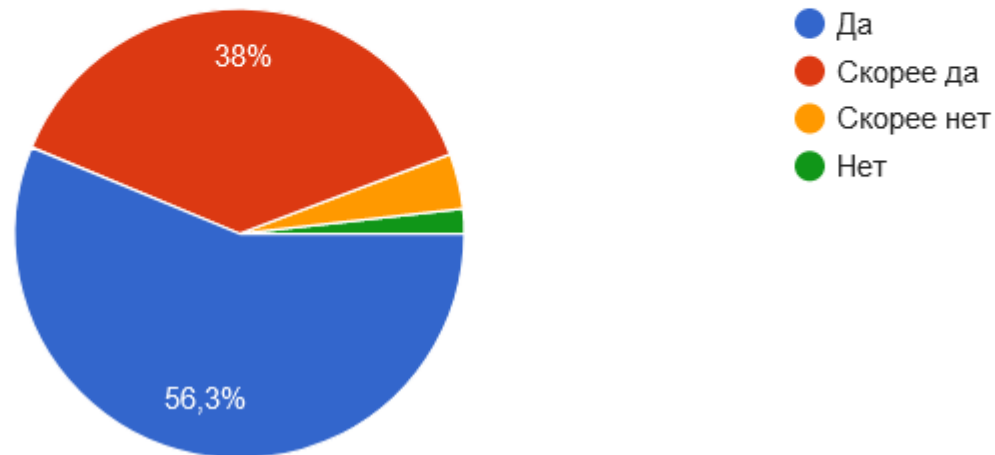
2 142 ответа



ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

18. Считаете ли Вы необходимым поэтапное (по мере готовности регионов и муниципалитетов) внедрение Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций?

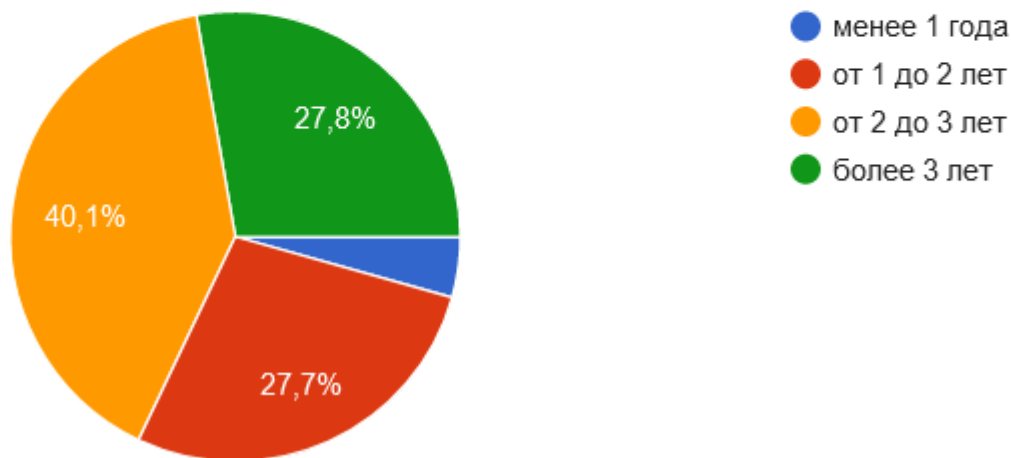
2 142 ответа



ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

19. С Вашей точки зрения, сколько времени потребует переходный этап и адаптация к предлагаемой Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации?

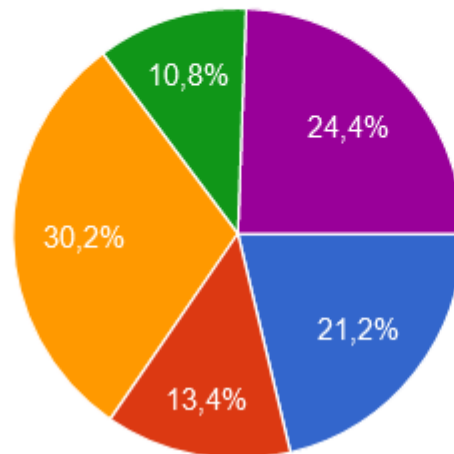
2 142 ответа



ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

20. Выберите оптимальную, на Ваш взгляд, реализацию «трехуровневого принципа» комплектации контрольно-измерительных материалов:

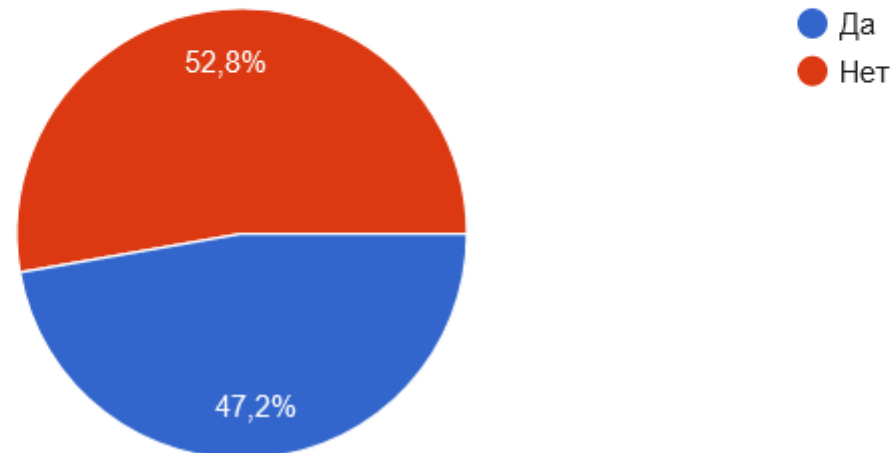
2 142 ответа



- 70% - федеральная часть; 30% - региональная часть/ муниципальная...
- 60% - федеральная часть; 40% - региональная часть/муниципальная...
- 50% - федеральная часть; 50% - региональная часть/ муниципальная...
- 40% - федеральная часть; 60% - региональная часть/ муниципальная...
- 30% - федеральная часть; 70% - региональная часть/ муниципальная...

21. Если бы Вам поступило предложение стать экспертом после прохождения аттестации в соответствии с предлагаемой Целевой моделью аттестации руководителей общеобразовательных организаций, согласились бы Вы?

2 142 ответа





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!