

Резолюция**по итогам Всероссийской конференции по вопросам доработки и последующего внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» (далее – Конференция)**

На Конференции были обсуждены вопросы, касающиеся:

- обобщения рекомендаций по доработке Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (по итогам профессионально-общественного обсуждения) (далее – Целевая модель);
- доработки и последующего внедрения Целевой модели.

Участники конференции (в очном и дистанционном формате участия) отмечают:

- актуальность и своевременность разработки Целевой модели;
- направленность Целевой модели на соблюдение принципов выравнивания возможностей участников аттестации, объективности и открытости аттестационных процедур; в том числе, для осуществления прогрессивного кадрового отбора руководителей общеобразовательных организаций
- важность реализации единой государственной политики в кадровой сфере общего образования для сохранения единства образовательного пространства и развития системы образования Российской Федерации.

Участники конференции считают возможным принять Целевую модель (в целом) с дальнейшей доработкой на основании поступивших предложений:

1. Уточнить терминологический и понятийный аппарат Целевой модели, включить его в структуру Целевой модели.
2. Скорректировать цель Целевой модели.
3. Предусмотреть возможность использования трех форматов проведения аттестации: «онлайн-формат», «офлайн-формат» и «смешанный формат».
4. Разработать следующие типовые нормативно-правовые акты, отражающие полномочия субъектов Целевой модели:
 - 4.1. Типовое положение о требованиях к экспертам Целевой модели и их полномочиях
 - 4.2. Об операторе Целевой модели аттестации
 - 4.3. Включить в НПА «О порядке проведения аттестации» пункт об апелляции.
5. Скорректировать перечень и состав документов, предоставляемых участниками для прохождения аттестации (включив в него, в том числе, представление работодателя на участника аттестации).

6. Разработать требования к структуре и содержанию документов, входящих в портфолио.

7. Разработать методические рекомендации по внедрению целевой модели, включающие:

7.1. Требования к формированию управленческих кейсов и других контрольно-измерительных материалов.

7.2. Единый механизм привлечения экспертов.

7.3. Требования к технологии разработки контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) с учетом кодификатора требований, основанного на проекте профессионального стандарта руководителя.

8. Предусмотреть изменения содержательного формата проведения публичной защиты программы развития ОО для всех участников аттестации:

- для действующего руководителя ОО – защиту документа об итогах (результатах) реализации программы развития ОО;

- для кандидата на должность руководителя ОО - разработку модели программы развития ОО или управленческого проекта по реализации программы развития ОО.

9. Предусмотреть в рамках создания ПО разработку демоверсии тестовых заданий и управленческих кейсов.

10. Предусмотреть в общем алгоритме проведения аттестации действующего руководителя и кандидата на должность руководителя общеобразовательной организации возможность повторного прохождения тестирования.

11. Максимально автоматизировать процессы оценки тестовых заданий и решений управленческих кейсов.

12. Изменить функционал экспертов, привлекая их на этапе оценки управленческого проекта или программы развития ОО, а также разработке тестовых заданий и управленческих кейсов.

13. Вынести на общее онлайн обсуждение на сайте ФИРО РАНХиГС в рубрике «Тема дня» вопрос «О направлениях деятельности руководителя ОО, которые могут быть учтены при разработке управленческих кейсов».

Участники конференции благодарят руководство Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за предоставленную возможность активного участия во всех этапах профессионально-общественного обсуждения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.