

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам Всероссийской конференции по вопросам доработки и последующего внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»

Участники Всероссийской конференции по вопросам доработки и последующего внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» (далее – Конференция) обсудили следующие вопросы:

- обобщения рекомендаций по доработке «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» (далее – Целевая модель) по итогам профессионально-общественного обсуждения;
- доработки и последующего внедрения Целевой модели.

Участники конференции отмечают:

- актуальность и своевременность разработки Целевой модели;
- направленность Целевой модели на соблюдение принципов выравнивания возможностей участников аттестации, объективности и открытости аттестационных процедур; в том числе, для осуществления прогрессивного кадрового отбора руководителей общеобразовательных организаций;
- важность реализации единой государственной политики в кадровой сфере общего образования для сохранения единства образовательного пространства и развития системы образования Российской Федерации.

Участники конференции считают возможным принять Целевую модель (в целом) с дальнейшей ее доработкой на основании поступивших предложений:

1. Откорректировать терминологию Целевой модели и включить понятийный аппарат Целевой модели в ее структуру.
2. Откорректировать цель Целевой модели.
3. Предусмотреть возможность использования трех форматов проведения аттестации: «онлайн-формат», «офлайн-формат» и «смешанный формат».
4. Разработать проекты типовых нормативно-правовых актов, отражающих полномочия субъектов Целевой модели:
 - 4.1. О требованиях к экспертам Целевой модели и их полномочиях.
 - 4.2. Об операторе Целевой модели аттестации.
 - 4.3. О порядке проведения аттестации, содержащий пункт об апелляции.
5. Скорректировать названия документов, входящих в портфолио. Разработать требования к структуре и содержанию этих документов.

6. Разработать методические рекомендации по внедрению целевой модели, включающие:

6.1. Требования к формированию тестовых заданий и управленческих кейсов.

6.2. Дополнить модель контрольно-измерительных материалов инструментарием для оценки портфолио, включая инвариантные показатели и вариативные целевые значения.

6.3. Единый механизм привлечения экспертов.

6.4. Требования к технологии разработки тестовых заданий и управленческих кейсов с учетом кодификатора, включающие подходы к экспертизе содержания вариативной части тестовых заданий.

7. Предусмотреть изменения содержательного формата проведения публичной защиты программы развития общеобразовательной организации (далее – ОО) для всех участников аттестации:

- для действующего руководителя ОО – защиту документа об итогах (результатах) реализации программы развития ОО;

- для кандидата на должность руководителя ОО - разработку модели программы развития ОО или управленческого проекта по реализации программы развития ОО.

8. Предусмотреть в рамках создания программного обеспечения разработку демоверсии тестовых заданий и управленческих кейсов.

9. Предусмотреть в алгоритме проведения аттестации действующего руководителя и кандидата на должность руководителя общеобразовательной организации возможность повторного прохождения тестирования.

10. Максимально автоматизировать процессы оценки тестовых заданий, решений управленческих кейсов, результатов образовательной деятельности ОО, в том числе, с привлечением данных, содержащихся в информационных системах разного уровня.

11. Представить на общее онлайн обсуждение на сайте ФИРО РАНХиГС в разделе, посвященном профессионально- общественному обсуждению Целевой модели, в рубрике «Тема дня» вопрос «О направлениях деятельности руководителя ОО, которые могут быть учтены при разработке управленческих кейсов».

Участники конференции благодарят руководство Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации за предоставленную возможность активного участия во всех этапах профессионально-общественного обсуждения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.